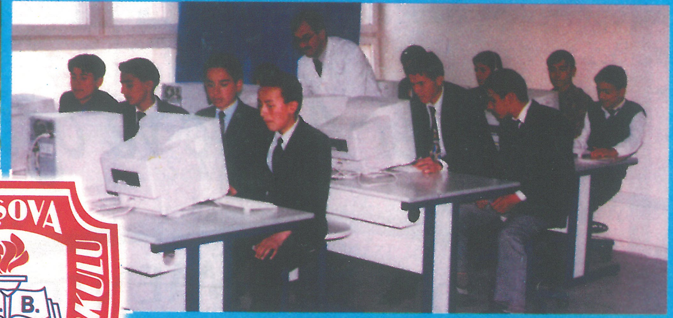
CUMHURİYETİN SESİ

Cumhuriyet İlköğretim Okulu Kültür Edebiyat Kolu Okul Dergisi











CUMHURİYETİN SESİ

SAYI:1 NİSAN 2002

SAHİBİ
Taşova Cumhuriyet İlköğretim
Okulu adına
İbrahim ÖZARSLAN
Okul Müdürü

❖

GENEL YAYIN YÖNETMENİ
Bekir TANCI
Müdür Yardımcısı

❖

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRÜ
İmran KÜÇÜK (Sosyal Bilgiler Öğrt.)

❖

YAYIN KURULU
Sunay DEMİRCİ(Türkçe Öğretmeni)
Ömer Faruk GÜLTEKİN(Fen Bilgisi Öğrt.)

❖

SEÇİCİ KURUL
Caner BULUT
Rabia GÜCCAN
Ali ŞENEL
Deniz YAVLAR
Meryem KELEŞ

❖

DİZGİ
Nurettin YAĞAR (Resim Öğretmeni)

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ

Cumhuriyetin Sesi'nin değerli okuyucuları,

İlkbaharın bu güzel günlerinde tabiatla ortak bir heyecanı paylaşıyoruz.Baharın gelişiyle tabiat bize tüm güzelliklerini sunarken, bizler de Cumhuriyetimizin Sesini sizlere duyurabilmenin tatlı telaşı içindeyiz.Bu ilk sayımızda bunu tam olarak yapabileceğimizi iddia etmiyoruz, ancak sizlerinde desteği ile bir gün gerçekleş-tire bileceğimize inanıyoruz.Bunun için her türlü eleştiriye açık olduğumuzu belirtmek isteriz.

Bu çalışmamızda öğrencilerimizi, onların duygu ve düşüncelerine verdiğimiz değerin bir göstergesi olarak öğrencilere ait yazı ve şiirlere ağırlık verdik. Bunun yanı sıra kendi alanlarında uzman arkadaşlarımızın değerli çalışmalarına da yer verdik.Böylece eğitim-öğretimin üç temel öğesi olan öğretmen-öğrenci-veli birlikteliğini vurgulamak istedik. Başarabilmiş olmak en büyük dileğimizdir.

Derginin çalışma çizimine bir katkıda bulunacağına yürekten inanıyoruz.

Dergimizin hazırlamasında emeği geçen, tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyor, başarı, sağlık ve huzur dolu günler diliyoruz.

Yayın Kurulu

Baskı:
BİLFEM OFSET
Atatürk Cad. İl Turizm Müd. Karşısı
Seher Apt. No:52

BAŞYAZI



Cumhuriyet İlköğretim Okulu mensupları ve Sevgili öğrenciler,

Şirin Taşova İlçemizin merkezinde, güzel bir ılköğretim okuluna sahip olduğunuzu hatırlatarak başlamak istiyorum.

Çağımızın bilgi ve teknoloji çağı olduğunu biliyorsunuz. Bu çağda yarıştan kopmamak için iyi eğitilmiş beyinlere sahip olmamızın büyük önemi vardır.

İyi eğitim; öğrencinin yaratıcılığını, hayal gücünü, bağımsız düşünce ve yargı yeteneklerini harekete geçirme ve geliştirme demektir.

Okul yöneticileri ve öğretmenlerimizin gayretleriyle yayına hazırlanan bu eserin öğrencilerimizin kabiliyetlerini çıkarmaya; Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda, fikri hür, vicdanı hür ve irfanı hür kuşaklar yetiştirmeye büyük katkısı olacağına inanıyorum.

Çağın teknoloji olanaklarına sahip olma şansını yakalamış okullarımızdan birinin temsilcileri olarak sizleri daha yüksek başarılara ulaşan bireyler olarak görmek istiyorum. Eğitimde kaliteyi artırmak, ezberleyen değil, bilgiyi talep eden, bilgiye ulaşmanın yollarını öğrenen bir öğrenci kamuoyu oluşturmak en büyük hedefimizdir.

Sevgilerimle.

Mustafa ÇİT
KAYMAKAM



MERHABA

Hiç alışık olmadığım bir amaç için, alışmadığım bir tarzda yazıyorum. Kim bilir kaç küçük yürekle, bu anlamsız satırlar sayesinde göz göze gelecek, umutlu umutsuz, yerli yersiz sohbet iklimlerine yol alacağız.

Belki çoğunuzla hiç karşılaşmadım. Çoğunuzu uzaktan bile görmüş değilim. Ama hepinizi çok iyi tanıyorum. Hepinizi anneniz kadar, babanız kadar seviyorum. Hepinizin başarısını sizlerden daha çok istiyorum. Çoğunuzun sessiz çığlığını kulaklarımın en derin mekanlarında, en yüksek perdeden duyuyorum.

Biliyorum ki aynı şeyleri söylüyoruz. Siz biraz çocukça... Ben biraz kabaca...

Sizin sözleriniz daha saf, cümleleriniz daha kısa, kelimeleriniz daha duru, ifadeleriniz gösterişsiz... Bense (nasıl söylesem bilmem ki) kırk yılın karıştırdığı bir lisanla sizinle iletişim kurmaya çalışıyorum. Bir çok seçenek içinde, seçeneksiz kalmaktan daha elem verici ne olabilir? Sizin seçeneksiz kalmamanız en büyük dileğim. Güzel Türkçe'mizi anne sütü gibi saf ve temiz haliyle yaşatmanız, sevmeniz, sevdirmeniz.

Öğretmen şair Durdu ŞAHİN mısralarında:

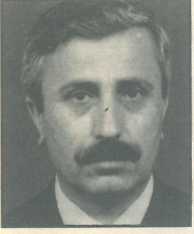
"Sizi görünce,
Eriyor yüreğimdeki buzlar,
Yüzümde çiçekler açıyor birden,
Zamanı süzüp içtiğim,
Ilık yaz akşamlarını hatırlıyorum
Kehribar tanesi gözlerinizden.." diyor.

İşte bu mütevazı yayında sizleri görecek, sizin sesinizi işitecek, duygularınızı okuyacak, umutlarınızı paylaşacağız. Güzel ülkemizin geleceğine dair fikirlerinizi okuyacağız. Biliyorum ki en iyisini başaracaksınız. Çünkü büyük komutan, baş öğretmen ve eşsiz devlet adamı Mustafa Kemal ATATÜRK' de size güveniyordu.

Devamlı olmasını diler, kalıcı mutluluklar yaşatmasını temenni ederim.

Hayırlı olsun.

Hamdi BIYIKLIOĞLU
İlçe Milli Eğitim Müdürü V.



OKULUN TARİHÇESİ

Bekir TANCI
Müdür Yrd.

Cumhuriyet İlköğretim Okulu,İlçemizin Tepe Mahallesinde yer almaktadır. Yapımına1984 yılında Milli Eğitim Bakanlığı ve İmar İskan Bakanlığı'nın işbirliği ile başlanmış. İnşaatı iki yılda tamamlanmıştır. Tek katlı ve beş derslikli olarak ilkokul konumunda 3 kasım 1986 tarihinde 211 öğrenci,6 öğretmen,1 müdür vekili ile normal öğretimine başlamıştır. Okulun ilk öğrencileri tepe mahallesinde oturmakta olup,diğer İlkokullar olan Atatürk İlkokulu ve Yeşilırmak İlkokulu'nda okuyan öğrenciler idi. Bu öğrenciler okula naklen alınmış,birinci sınıfa ise yeni kayıtla tepe mahallesi öğrencileri alınmıştır .İkinci yılı öğrenci mevcudunun artması nedeni ile ikili öğretime geçilmiştir.

Okulun sıra,masa,soba vb. temel ihtiyaçları Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından, karşılanmış diğer ihtiyaçlar ise öğrenci velilerinin katkıları ile karşılanmıştır.Halen öğrenci velilerinin katkıları devam etmektedir. Okul bahçesinin doğu sınırı Belediyenin katkısı ile duvarla çevrilmiştir. Okul bahçesi ise köy hizmetleri Müdürlüğü'nden yardım sağlanarak kademeli olarak düzenlenmiştir. Daha sonra okulun önü Taşova Belediyesi tarafından parke taşı ile döşenmiştir.

Okulun açılması ile birlikte çevreye tanıtılması için öğretmen ve öğrencilerin yoğun çalışmaları ile sosyal çalışmalara ağırlık verilerek okul geceleri düzenlenerek halkın ilgisi çekilmiştir. Ayrıca milli bayramlara özel önem verilerek Okulun tanıtılması sağlanmıştır.Folklor çalışmalarına ayrı bir önem verilmiştir. Eğitim ve öğretimde ise öğretmenler tarafından büyük gayret sarf edilmektedir.

Okula gelir sağlamak amacıyla 1987 yılında Cumhuriyet İlkokulu Koruma ve Güzelleştirme Derneği öğrenci velilerimiz tarafından kurulmuştur. Halen faaliyette bulunan dernek okul ihtiyaçlarının karşılanmasında büyük katkılarda bulunmaktadır. Okulun isminin değişmesi ile birlikte derneğin ismi de Cumhuriyet İlköğretim Okulu Koruma ve Güzelleştirme Derneği olarak değişmiştir. 1991 Yılında kat ilavesi yapılarak derslik sayısı ona çıkarılmıştır. Buna rağmen öğrenci sayısının sürekli artması nedeni ile ihtiyaca cevap veremediğinden ikili öğretime devam edilmektedir.

İlkokul olarak ilk mezunlarını 39 öğrenci ile vermiştir.1996-1997 eğitim öğretim yılında ilköğretime dönüştürülen okulumuzdan o tarihe kadar 597 öğrenci ilkokul diploması almıştır. Cumhuriyet ilkokulu 1996-1997 öğretim yılından itibaren Cumhuriyet İlköğretim Okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır.

İlköğretim Okulu olarak ilk mezunlarını 1998 yılında 31 öğrenci ile vermiştir.2000-2001 Eğitim öğretim yılı ile 112 öğrenci mezun olmuştur.

Okulumuzun bünyesinde Anasınıfı,Bilgisayar Teknoloji sınıfı,Okul kitaplığı mevcut olup öğrencilerimizin ve çevremizin hizmetindedir. Anasınıfı okul öncesi öğrencilerimizin eğitimini sağlamaktadır.Bilgi teknoloji sınıfında ise modern şekilde düzenlenmiş bilgisayarlar bulunmaktadır. Geleceğimiz olan öğrencilerimiz. Teknolojinin son imkanlarından böylece yararlandırılmaktadır.

Okulumuz 420 metrekare kapalı alan 1000 metre kare ağaçlandırılmış alan ve 5192 metre kare oyun alanına sahiptir. Oyun alanında öğrencilerimizin ve çevremizin faydalanabileceği voleybol sahası,basketbol sahası ve barfiks aleti bulunmaktadır.

Okulumuzda 2001-2002 öğretim yılı itibari ile 2 yönetici öğretmen 20 ders ve sınıf okutan öğretmen,1 memur,4 hizmetli,380 civarında öğrenci mevcuttur.

OKULUMUZDA GEÇMİŞ YILLARDA GÖREV YAPAN ÖĞRETMENLER:

Mehmet GÖRGÜLÜ	Fatma MEŞHUR	Emine ÖZŞAHİN
Sadiye AYKAN	Cesarettin TUZLA	Necla KOYUNCU
Bahattin DİNÇEL	Birsel BOLULU	Gülseren GENCEL
Hamide ŞAHİN	Mehmet MACİT	Müzeyyen APAYDIN
Ruhiye GÜNDÜZ	Kemal GEGİN	Emine ÖNAL
Zekiye ALTUN	Kezban EREN	Mine KARADAĞLI
Rezzan ŞAHİN	Bekir YILDIRIM	Necla YÜCEL
Sevgi Bilgi OLGUN	Cevat DURMUŞOĞLU	İbrahim ÖZALKAN
Hatice DEMİRTAŞ	Lütfiye SALTIK	Adem SÖZEN
Nazif TUTAR	Bedriye ÖZKÖK	Vedat ESER
Osman ÇAKIRTAŞ	Niyazi KAYA	Ömer CELEP
Ahmet KÖYBAŞI	Sabri ALTUNTAŞ	Şükran DOĞAN
Gülten ÖZTÜRK	Yaşar ÇAY	

HALEN GÖREVDE BULUNAN ÖĞRETMENLER

Bekir AYDIN	Ahmet ÜSTÜN	İhsan ÖNDER
Selahattin ÖZŞEN	Tahsin AYDIN	Sebati DÖNMEZ
Saadet ŞİMŞEK	Niğmet ÖZKÖK	Kemal AYVAZ
Ramazan USLU	Sibel KARABİNA	Osman UYSAL
Ömer Faruk GÜLTEKİN	Hatice YAĞAR	Nurettin YAĞAR
Neriman GÜNGÖR	İlknur AKBULUT	Mustafa BÜLBÜL
İmran KÜÇÜK	Sunay DEMİRCİ	Erhan GÜNGÖR
Esin YORULMAZ	Şakir KORKMAZ	

GEÇMİŞ YILLARDA GÖREV YAPAN MEMUR VE HİZMETLİLER

Bilal KURT (Memur)
Hayri DERTLİ (Hizmetli)
Saffet DİNCEL (Hizmetli)
İdris ŞİMŞEK (Hizmetli)

GÖREV YAPAN MEMUR VE HİZMETLİLER

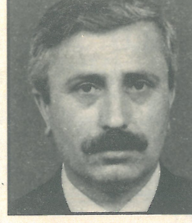
Turan GÜLMEZ (Memur)
Bahattin SAĞLAM (Hizmetli)
Yeter GÜNAYDIN (Hizmetli)
Üstün DALKIRAN (Hizmetli)
Mehmet Ali SAYAR (Hizmetli)

OKULUMUZDA GÖREV YAPAN İDARECİLER

İlkokul Müdürleri	İlköğretim Okulu Müdürleri	Müdür Yardımcıları
Burhan ERDOĞAN (1987-1994)	Hasan DÖNMEZ (1996)	Maksut GÜLER
Maksut GÜLER (1986,1995-1996)	Ahmet ÜSTÜN (1997-2000)	Bahattin DİNÇEL
	Bekir TANCI (2001) Müdür V.	Kemal AYVAZ
	İbrahim ÖZARSLAN (2002	Bekir TANCI

PERSONEL ALBÜMÜ


İbrahim ÖZARSLAN
Okul Müdürü


Bekir TANCI
Müdür Yardımcısı

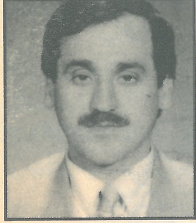

Sunay DEMİRCİ
Türkçe ÖĞretmeni


Hatice YAĞAR
Matematik Öğrt.

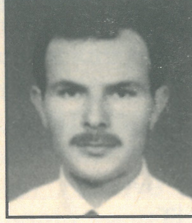

Neriman GÜNGÖR
Fen Bilgisi Öğrt.


İlknur AKBULUT
İş Eğit. Öğrt.


Esin YORULMAZ
Müzik Öğrt.

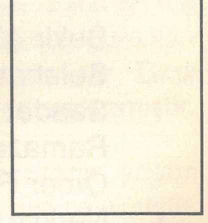

Ö.Faruk GÜLTEKİN
Fen Bilgisi Öğrt.


İmran KÜÇÜK
Sosyal Bil. Öğrt.

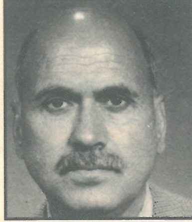

Osman UYSAL
Din K. ve A. B. Öğrt..


Nurettin YAĞAR
Resim İş Öğrt.

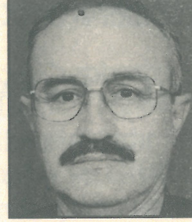

Erhan GÜNGÖR
İngilizce Öğrt.

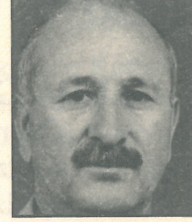

Şakir KORKMAZ
Beden Eğt. Öğrt.

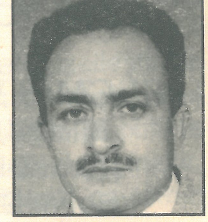

Mustafa BÜLBÜL
İngilizce Öğrt.

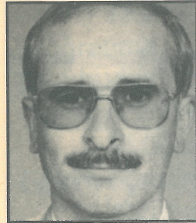

Tahsin AYDIN
Sınıf Öğrt.

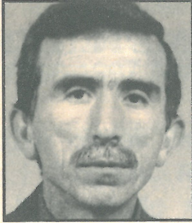

Saadet ŞİMŞEK
Sınıf Öğrt.

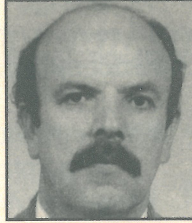

Ahmet ÜSTÜN
Sınıf Öğrt.

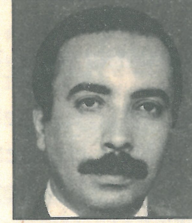

Sebati DÖNMEZ
Sınıf Öğretmeni

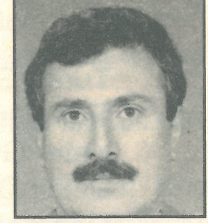

Niğmet ÖZKÖK
Sınıf Öğrt.

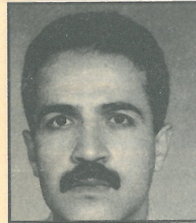

Ramazan USLU
Sınıf Öğretmeni


İhsan ÖNDER
Sınıf Öğretmeni

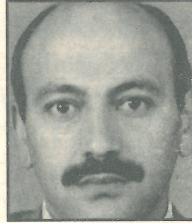

Selahattin ÖZŞEN
Sınıf Öğretmeni

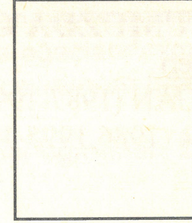

Bekir AYDIN
Sınıf Öğretmeni

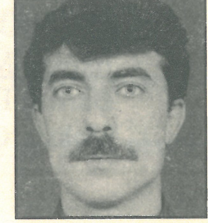

Kemal AYVAZ
Sınıf Öğretmeni


Turan GÜLMEZ
Memur


Yeter GÜNAYDIN
Yrd. Hiz. Sınıfı


Bahattin SAĞLAM
Yrd. Hiz. Sınıfı


Üstün DALKIRAN
Yrd. Hiz. Sınıfı


Ali SAYAR
Yrd. Hiz. Sınıfı



OKUL YÖNETİMİNDE LİDERLİK ANLAYIŞI

İbrahim ÖZARSLAN
Okul Müdürü

Her lider yönetici olmayabilir. Her yönetici de lider değildir. Lider olan insan grubunun yaşantısını düzenleyen, grubun gücünden yararlanmasını bilen kişidir.

Grup yaşantısı ne kadar iyi düzenlenirse o kadar güçlenir ve işe yarar. Aynı zamanda lider toplumun yapısına yön verendir.Lider planlar yönetici ise planları uygulayandır. Okul yöneticisi liderden önce üsttür.Üstlükten liderliğe geçiş zordur.

Bireyin değeri, işbirliğinin önemi, okulun verimi, öğrencinin gelişmesi gibi idealler, okul yöneticisinin liderlik görevlerindendir.Okulun amaçları ile üyelerin ihtiyaçlarını dengeli götüren liderdir.Okul yöneticisinin lider olabilmesi için; okulunda ahenkli insan ilişkilerinin kurulduğu ve işlediği bir hava yaratabilmelidir.Bu havayı yakalarsa üstlükten kurtulur lider konumuna geçer.

Çatışma durumundan korkanlar ve kaçınanların üstüne sormadan hiçbir girişimde de bulunmayan üstlerini örnek alan yöneticilerin liderliği kuşkuludur.Üstler değişince onların liderliği biter. Gerçek lider problemleri cesaretle karşılamalı, problemleri örgütün amacına yöneltmelidir.

Amaç günümüzde değişen bilgilerin yanında öğrenciye bilgiye giden yolun öğretilmesidir.Okul yöneticisinin görevlerinden biri de budur.Okul yönetiminde liderlik, problemleri gerçekçi bir gözle görebilmeyi, sonra onları çözecek bazı yeteneklere sahip olmayı gerektirir. Okul yöneticisinin görevlerinden birisi de öğrenci başarısını, okul başarısını, eğitim kalitesini artırmaktır.

Okulun ve öğrenci başarısını etkileyen faktörlerin bazıları şunlardır.Öğretmenler, öğrenciler, öğrenci velileri, anne ve babalar, çevre şartları (Fiziki ve ekonomik şartlar) yukarıda belirttiğimiz şartlar ne olursa olsun en önemlisi bence öğretmen faktörüdür.

Öğretmenlerimiz ellerindeki ham maddeye (öğrencilere) eğitimleri süresince en iyi şekli vermek için sanatlarını konuşturmalıdırlar.Bunun gerçekleştirirken de elindeki mevcut imkanlardan en iyi şekilde yararlanmak zorundadırlar. Lider yöneticinin görevi ham maddeye şekil verecek olan öğretmelerin önünü açmaktır.

Lider; Okul yönetiminde yeni yaklaşımları benimsemeli,toplam kaliteyi özümsemelidir.Eğitim anlayışı ve okulların işleyişindeki düşüncelerini değiştirmelidir.Yükselen yeni değerler okulun çevresi ile olan ilişkilerinde temel değişiklikler getirmektedir.

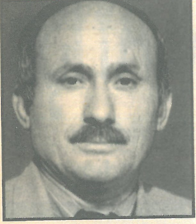
Okulların işleyişindeki değişiklikler öğrencinin öğrenme ihtiyacının en uygun şekilde karşılanmasıdır.Yeni anlayışa göre Okulun varlığını devam ettirmesi müşteri memnuniyetine bağlıdır.Müşterilerimiz olan öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, personel, çevre, veliler ve diğer eğitim kurumları okuldan memnun olmalıdır.

Okul yöneticisi okulda başarıyı sağlamak istiyorsa Ortak vizyon geliştirmelidir.Günü kurtarma peşinde olmamalı.Sorun odaklı olmalıdır.Sorunları önleyici önlemler almalıdır.Okul yöneticisi, lider hem çevresinin okulu desteklemesini sağlamalı hem de öğretmenleri ve çalışanlarını çevre baskılarına karşı korumalıdır.Liderliğin sadece bir grup eylemi olduğunu bilmeli üstünlüğü sadece kişisel hak ve görevler kapsadığını hatırlamalı üstünden çok gruba çalışabilmelidir.

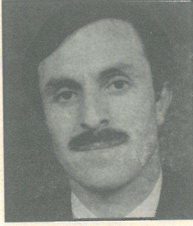
Okul yönetiminde lider, elindeki mevcut imkanları en iyi şekilde değerlendirerek Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı kalarak Milli Eğitimin Amaçları doğrultusunda maksimum verim almak için gayret gösterendir.

Öğrenci başarısını ve müşteri memnuniyetini sağlamak için öğrenci başarısızlıklarını etkileyen etmenleri ortadan kaldırıp başarıyı sağlayacak olan etmenleri harekete geçiren yönetici liderdir.

KORUMA DERNEĞİ YÖNETİM KURULU



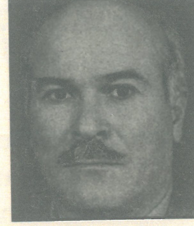
Ömer YILDIRIM
Başkan



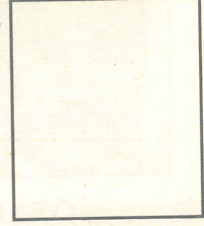
Hasan BAŞ
Başkan Yrd.



Osman GÜRMÜZ
Sayman

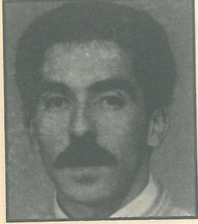


Ömer ALICI
Sekreter

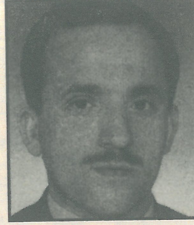


Hasan KASKOR
Üye

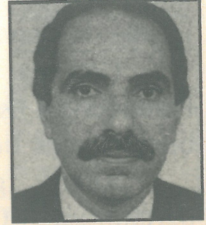
DENETLEME KURULU



Sabri ŞENEL
Denetleme Kurulu Bşk.

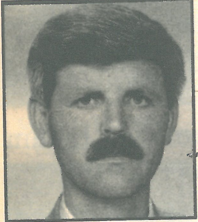


Salih Zeki GÜLTEKİN
Başkan Yrd.

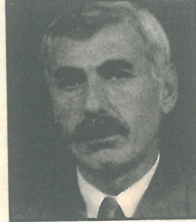


Mehmet YANIK
Üye

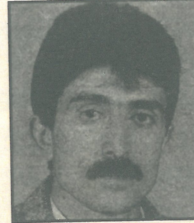
2001-2002 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKUL AİLE BİRLİĞİ



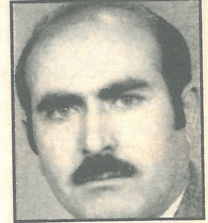
Kadir YAVLAR
Okul Aile Birliği Bşk.



Ali SEZGİN
Başkan Yrd.



Özcan BULUT
Üye



Durmuş ALICI
Üye

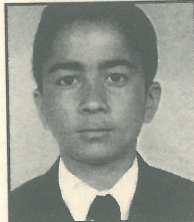
2001-2002 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM ONUR LİSTESİ



Ceylan ŞENEL
8/B



Emrah USLU
7/A



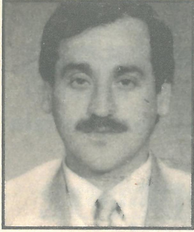
Ali ŞENEL
7/A



Rabia GÜCCAN
6/A



Emin Can KISA
4/A



DEPREM VE TAŞOVA

Evlatlar anasız, babasız...
Ana babalar kalmış evlatsız...
Yuvalar yıkık, ortalık dağınık,
Böyle aniden mi yakalanacaktık?

Gözler donuklaşmış, bakıyor mahzun mahzun.
Merhaba diyorsun, yüzüne bakıyor
Ama konuşmuyor, sanki başka alemler de...
Sarsıyorsun, ağlıyor... ama göz yaşı yok...

Deprem ya da zelzele; Ani ve şiddetli olan yeryüzünde duyulan sarsıntı, hareket... Depremler genel olarak karşımıza üç grupta sıralanıyor: **1-Volkanik, 2-Çökme, 3- Tektonik Depremler.** Ülkemizdeki yanardağlar sönmüş olduğundan Volkanik Depremlere rastlanmamakta, daha çok karşılaştığımız depremler; Büyük yer altı mağaralarının çökmesi sonucu oluşan çökme depremler ile fay oluşumu yada fay hareketleri ile faylar arasındaki denge bozulmasından oluşan çok şiddetli tektonik depremlerdir. Depremlerin önceden tespiti (tartışmalı olmasına rağmen) ve tedbir alınması mümkün olmadığından, önceden önlemler alınması gerekmektedir.

Ülkemiz Dünyanın en büyük deprem kuşaklarından biri olan Akdeniz Deprem Kuşağında bulunmaktadır. En tehlikeli kuşak ise; Ağrı → Erzincan → Adapazarı → Ege Denizi doğrultusunda olanı... Yani **Kuzey Anadolu Fay (K.A.F.)** Hattı .... Bu hat üzerindeki depremleri unutmak mümkün mü? Erzincan'ı, Dinar'ı, Adapazarı'nı, Marmara depremlerini... İlçemizin en çok zarara uğradığı 1943 depremi... Evet, **Taşova'mız ne yazık ki birinci deprem kuşağı (K.A.F.) içinde**... Bizler de ülkemizdeki diğer deprem haberlerini duyduğumuzda depremin acısını paylaşıyor ve acaba ne zaman bize gelir diye endişe ile bekliyoruz. Depremdir bu, gelir gelmesine... Ancak gelmeden önce üzerimize düşenleri yapmalıyız. Deprem gelmeden önce neler yapılabilir?

1. **Deprem hakkında insanımız bilinçlendirilmelidir**. Okullarda, insanların toplu yaşadığı yerlerde hatta gerekirse hane hane ailelere ulaşılarak depremden korunma yolları; konferans, tatbikat, broşürler ve basın yolu ile işlenmeli. İnsanların toplu yaşadıkları yerler olan okul, devlet daireleri gibi yerlerin zemin etütleri yapılmalı.
2. **Depreme dayanıklı binalar yapılmalı**. Özellikle bölgemizdeki binalarda kullanılacak tuğla, çimento, demir ve kum gibi malzemelerin uzmanlarca önerilen oranlarda olmasına dikkat edilmeli, (Ytoung) tipi tuğlaların kullanımının yaygınlaşması gerekmektedir.
3. **Fay hattı üzerine yerleşim birimleri kurulmamalı**... Bunun için, bina ve zemin etütlerinin ihmal edilmeden yapılması ve bu alandaki çalışmaların desteklenmesi gerekmektedir. Belediyemizin bu alandaki gayretli çalışmalarını da takdirle karşılıyoruz. Özellikle dere, ırmak yatakları ve heyelan bölgelerinde bina kurulmamasına dikkat edilmeli, kaçak yapılaşmanın önüne geçilmelidir.
4. **Çok yüksek binalar yapılmamalı...** Deprem kuşağında olmamız nedeniyle ruhsat verilen ölçülerin dışına çıkılmamasına dikkat etmeliyiz. Bu işin ehemmiyeti düşünülerek, insanımızın kendisini kandırmadan, bina ve zemin etüdünü yaptırıp, ölçütlere uymayan ya da kaçak olarak fazla atılan katları kendi rızası ile şartlara uygun hale getirmesi gerekir. Allah korusun! Deprem geldikten, can mal kaybı olduktan sonra ne kadar üzülsek, dövünsek fayda etmez.
5. **Deprem araştırmalarına sadece deprem olduğu dönemlerde hız verilmemeli...** Bu alandaki çalışmalar süreklilik içinde olmalıdır. "Devletimizin ve mahalli idarelerimizin yaptırdığı çalışmalarda insanımızın da yapabileceği bir şeyler vardır," diyerek halkın katılımı sağlanmalı. Zemin etüt çalışması yapan ekiplere karşı özellikle çocukların ve gençlerin, bu çalışmaları güçleştirecek davranışlarda bulunmamaları için uyarılmaları ve bilinçlendirilmeleri gerekmektedir.

Sarsıntı gelmeden, yüreklerimiz sarsılmadan yukarıda anlattığımız konularda, uzmanların önerilerine dikkat etmeliyiz. Eğer deprem riski az olan bölgelerde yaşama imkanımız yoksa, depremden korkmadan, önlemlerimizi alarak depremle yaşamayı öğrenmeliyiz. Çünkü biz bu topraklarda yaşıyoruz ve yaşamaya da devam etmek zorundayız.

Başka Taşova yok!...

Ömer Faruk GÜLTEKİN
Fen Bilgisi Öğretmeni

REHBERLİK - BAKIŞ AÇISI

Çocuk okutmak fedakarlıktır.

İstiklâl şairimiz Mehmet Akif Ersoy'un kızı Cemile anlatıyor. "Bir gün okula giderken çantamın eskiliğinden dolayı ağlamıştım. Bunun üzerine babam bize bir çocukluk hatırasını anlattı: "Dedeniz beni idadi (lise) mektebine yazdırmak için götürdü. Kaydettiler. Fakat okula verilmesi lazım gelen bir miktar para istediler. Baktım babamın canı çok sıkıldı. Orada cebinden saatini çıkardı, evirip çevirmeye başladı.

- Baba niye saate bakıyorsun? Dedim.
- Bu gümüştür, dedi; rehin bırakırsak istedikleri parayı bulabiliriz.

Babamın beni okutmak için gösterdiği bu fedakârlık karşısında çok müteessir oldum. Ağlamaya başladım. "baba" dedim. "Ben okula kayıt olmaktan vazgeçtim. Hadi gidelim."

İşte çocuklar biz bu şartlar altında okuduk. Şimdi ise çantanızın rengi solmuş diye ağlıyorsunuz.

- Peki baba sonra ne oldu? Okula kaydolmadınız mı?
- Kaydoldum. Babamın parasının çıkışmadığını görünce itimat (güvendiler) ettiler; sonra verirsiniz dediler.

<u>SONUÇ:</u> **Sevgili gençler!** Günümüzde, ailelerinizin sizleri okutmak için nasıl uğraş verdiğini bir kez daha düşünün. Bu fedakârlık karşısında öğrenciye düşen vazifesini yerine getirmek ve çok çalışmak olsa gerek...

ÇOCUKLA İLETİŞİM

1. Çocuğun duygularını tasdik edin.
2. Onlara tercih yapma şansı verin.
3. Eğer mümkünse "hayır" kelimesi yerine "EVET" i kullanın.
4. Eğer mümkünse sonuçları görmesini ve anlamasını sağlayın.
5. Açıklamada bulunun.
6. Kendinize düşünmek için zaman tanıyın.

İYİ VE KÖTÜ

Genelde, iyi ve kötü kelimeleri günlük davranışları yargılamaktan ziyade çocuğa ahlâki dersler vermekte kullanmak için saklanmalıdır.Çünkü çocuklar bu kelimeyi farklı algılayabilir ve bütün davranışlar için genelleyebilir.

Çocuğa Kazandırılması Gereken Davranışlar

1- Paylaşma
2- Sorulara cevap verme
3- Sevgi – saygı
4- Yardımlaşma
5- Büyüklerine davranışı
6- Argo konuşmama
7- Cömertlik
8- Arkadaş ilişkileri
9- Doğru söyleme
10- İzin isteme
11- Okumaya alışma
12- Görev yapma
13- Çevre koruma bilinci
14- Başkalarının arkasından konuşmama
15- Kavga etmeme
16- Randevuya zamanında gelme
17- Temiz olma

Çocuğa Nezaket Kuralları Öğretilmeli

1- Tanışma nasıl olmalı?
2- Selamlaşma nasıldır?
3- Niçin teşekkür edilir?
4- Neden özür dilenir?
5- Yemek nasıl yenilir?
6- Misafir karşılama ve uğurlama nasıl olmalı?
7- Dinleme alışkanlığı nasıl kazanılmalı?
8- Kapı çalma şekli
9- İzin alarak hareket etme şekli
10- Konuşma adabı nerede ve nasıl olmalı?
11- Başkasından bir şey isteme şekli vb. davranış kuralları öğretilmelidir.

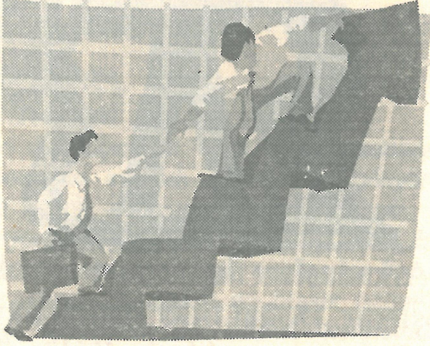
I. Çocuğumuzu eğitmek ve yetiştirmek, aslında kendimizi eğitmek ve yetiştirmektir.
II. Çocuk yetişkin değildir, yetişkin gibi düşünemez, davranamaz ama <u>zamanı gelince</u> öğrenir.

Hazırlayan: İmran KÜÇÜK
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

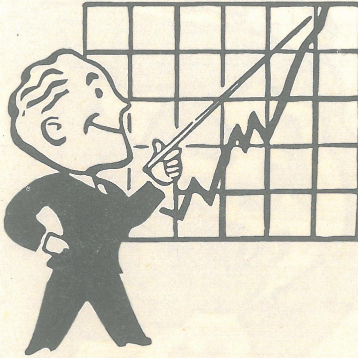
ÇOKLU ZEKA TEORİSİNE GÖRE FARKLI ZEKA BÖLÜMLERİNDEN İNSANLARIN ÖZELLİKLERİ

SÖZEL-DİLSEL ZEKA



Her hikayeyi, masalı, fıkrayı anlatır.
İyi bir hafızası vardır.
Kelime oyunlarını sever.
Okuma ve yazmayı sever.
İyi bir kelime hazinesi vardır.
Sözel olarak iyi bir iletişim kurar

GÖRSEL-MEKANSAL ZEKA



Resimler ve şekillerle düşünür.
Hayalinde gördüğü resimleri gördüğünü anlatır.
Harita, tablo ve diyagramları anlayabilir.Çok hayal kurar.
Sanat ve proje aktivitelerini sever.
Görsel sunuşları sever.
Okurken kelimelerden çok resimlerden anlar.

MÜZİKSEL-RİTMİK ZEKA



Notasını görmediği müziği tanır. Melodileri tanır.Enstrüman çalar, koroda söyler.Çalışırken tempo, ritim tutar. .Seslere karşı duyarlıdır. Şarkıları kolaylıkla öğrenir.

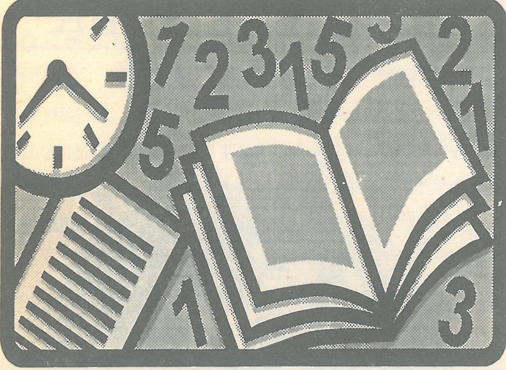
BİREYSEL-KİŞİSEL ZEKA



Özgürlüğüne düşkündür.Bireysel çalışmalardan zevk alır.Kendisi hakkında düşünmeyi sever.Kendi ilgi ve becerilerinin farkındadır.Başarı ve başarısızlıklardan ders alır.Kendini sever ve kendisi ile gurur duyar. Yalnız kalmaktan hoşlanır.

BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

MATEMATİKSEL ZEKA



Nesnelerin nasıl çalıştığına dair sorular sorar. Hızlı bir şekilde zihinsel matematik yapar. Matematik aktivitelerini sever. Strateji oyunlarını, mantık bulmacalarını sever. Yüksek düşünme teknikleri kullanır. Zeka oyunlarında başarılıdır.

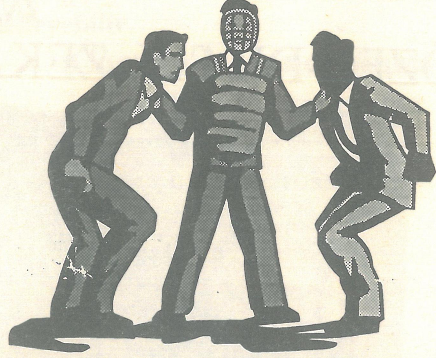
BEDENSEL-KİNESTETİK ZEKA

Bir veya birden çok sporla uğraşır.Uzun süre hareketsiz oturamaz. Nesneleri parçalayıp bütünlemeyi sever. Yeni, tanımadığı nesnelere dokunur.



Hareket ederek öğrenir. Dinlenmeyi ve konuşmayı sever

SOSYAL ZEKA



Arkadaşları ile birlikte olmaktan hoşlanır. Doğal lider olarak davranır. İkna becerisine sahiptir. Kulüp dernek ve komitelerde zevkle çalışır. Çok arkadaşı vardır.Dinlemeyi ve konuşmayı sever.

DOĞA ZEKASI

Araştırmalar yapmayı sever. Doğadaki canlıları incelemekten hoşlanır.İnsanın varoluşunun nedenlerini düşünür.



HAZIRLAYAN:
__ **ÖMER FARUK GÜLTEKİN**
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENİ

KAYNAK:EĞİTİM-ÖĞRETİMDE ÇOKLU ZEKA TEORİSİ VE UYGULAMALARI

GENÇ KALEMLER



20 YIL SONRA GELEN MUTLULUK

Ali ŞENEL
7/A Sınıfı

Ben doğduğumda Yeşil Vadi Kasabasında oturuyorduk. Hayatımın ilk yıllarında ailemiz pek huzurlu değildi. Ailemizde sık sık kavgalar çıkıyordu. Bunun tek nedeni babamın sorumsuz davranışlarıydı. Kasabamız küçük olmasına rağmen babam, cebindeki son ekmek parasıyla kasabadaki lüks yerlere içki içmeye gidiyordu. Küçük birde tarlamız vardı, fakat babam onu satmamasını söylememize rağmen sattı.

Kendi kasabamızda çok sevilen bir çocuk olmama rağmen canımın bir parçası olan babam tarafından sevilmemem bana dünyanın en büyük üzüntüsünü veriyordu. Bu üzüntünün yanında babamdan yediğim tokatlar hiç kalıyordu. Bu üzüntü karşısında tek dayanağımın annem olması, birbirimize daha çok bağlanmamıza sebep oluyordu. Kasabada yardımımıza koşan birçok insan vardı. Fakat biz onların yardımları karşısında ezilir gibi oluyorduk. Çünkü babam bizim üzerimizde çok büyük bir baskı oluşturuyordu. Bu yüzdende bizim o insanlara karşı bir şey yapamamamız bizi inanılmaz derecede üzerdi.

Annemin her gece dayak yiyerek ağlaması, babamın annemin arkadaşlarını görmesine izin vermemesi üzerine babama yavaş yavaş kin beslemeye başlamıştım. Oysa bende çoğu kişiler gibi mutlu bir hayat yaşamayı isterdim. Kasabamızda büyüklerimizden kalma tarlamız vardı.Bunları değerlendireceğimize babamın düşüncesiz tavırları yüzünden sefalete doğru sürükleniyorduk. Bu sefalete sürüklenirken annemin sanki benim için yaşıyormuş gibi görmek, ana yüreğinin ne kadar sevgi dolu olduğunu bir kez daha ispatlıyordu. Her an babamın başına bu sorumsuzluğundan dolayı bir iş gelecek diye korkuyordum. Babamın başına bir şey gelirse zaten üzgün ve yıkılmış olan annem daha da ölümün eşiğine gelecek gibi kötü düşünceler içimi sarıyordu. Fakat bu gibi düşünceler karşısında umudumu hiç yitirmiyordum. Babam yine içki içmeye gitmişti. İçki içmeyi her insan gibi oda fazla kaçırdığında akıl almaz işler yapıyordu.Yine çok içmişti, içkinin verdiği sarhoşlukla tartıştığı Çolak Mehmet adlı arkadaşını söylediği bir sözden dolayı bıçakla yaralayıp öldürmüştü. Bir hafta sonra babamın mahkemesine gittik. Babam on yıl hapse mahkum edilmişti. Bu kararı duyduğumda hayatın insanlara daha ne gibi kötülükler yapacağını anlamıştım. Artık bizi babamsız on yıl bekliyordu. Bu on yıl içersinde çok zor günlerimiz geçeceğini anlıyordum.

Kasabaya döndüğümüzde evimizin etrafı kalabalıktı. İlk anda ne olduğunu anlamadık. Kalabalığı aralatıp baktığımızda evimizden dumanlar çıkıyordu.O evde çok üzüntülü günlerimiz geçmişti. Evimizin yanmasına annem aşırı derecede üzülmüştü. Evimizi kimin yaktığını hiç anlayamadık.Sonunda aklıma gelenlerin hepsi gerçekleşmeye başlamıştı. Annem bu acıya dayanamadı ve kalp krizi geçirip hasta haneye yatırılmıştı. Asıl trajedi o zaman başlamıştı. Artık sokakta kalmıştım ve yardım isteyebileceğim bir yakınım dahi yoktu. Artık iş aramaya başlamıştım. Her gittiğim yerde üstüme başıma bakıp beni kovuyorlardı. Bir marangozcu amca beni işe aldı. Marangozcunun ismi Osman'dı. Osman Amcaya derdimi anlattım. Oda bana işin koşullarını söyledi ve işe başladım. Geceleri atölyede yatıyordum.Artık Osman Amcaya "Usta" diye hitap ediyordum. Ustam annemle bana yardım edeceğini söyledi.İlk iş olarak beni okula yazdırdı.Daha sonrada annemi hasta haneden çıkardı.Artık annemle beraber marangoz dükkanının yanındaki odada kalıyorduk. Annem biraz dinlendikten sonra işe başlamıştı. Anneme en çok yardımı ustamın karısı Halime teyze yapmıştı. Annem evlere temizliğe gidiyordu. Artık yaşamımız yavaş yavaş düzene girmişti.Bizde artık yaşamdan tat almaya başlamıştık. Bazen babamı düşünüyordum, acaba ne yapıyordur? O bizi düşünüyor mudur? O bize az çektirmemişti.Ona sık sık mektup yazıyordum.Ama cevap alamıyordum. İlkokul dönemimi güzel bir şekilde tamamlamıştım. Sene sonunda girdiğim sınavı kazanıp başka bir okula gitmiştim.Okula geç başlamamın çok sıkıntısını çekmiştim. On yıl çok çabuk geçmişti. Babasızlığın ne kadar acı bir şey olduğunu anladım.Babam hapishaneden çıkıp anneme mektup yazmış. Artık çok üzgün olduğunu anlatmış.Annemde onu affetmiş.

Bende tahsilimi tamamlayıp Matematik öğretmeni olmuştum.Annem babamı her zaman sevmişti ve halâda seviyordu.Üçümüz bir arada mutlu bir hayat sürdük. Bu mutluluğa geç ulaşmıştık.

Hepimiz 20 YIL SONRADA olsa, çok mutluyduk.

GENÇ KALEMLER

BİR DOSTLUK HİKAYESİ



M. Burak GÜLTEKİN
7/A Sınıfı

Burak; 1989'da doğmuş, Taşova'da yaşayan Gültekin ailesinin bir ferdidir.Ailesi kalabalık değildir.Cumhuriyet İlköğretim Okulu 7. sınıfına gitmektedir.

O insanlarla dost olmayı seven birisidir.Çünkü ona göre ne kadar çok dostun olursa, o kadar az düşmanın olur. Bir gün yine arkadaşları ile gezerken, bir çocuk ağaçtan düşmüş ve burnu kanıyordu. Yanında bulunan arkadaşı Nihat pamuk çıkardı ve kanamasını hafifletti.Fakat tamamen kanamayı durdurmamıştı...

Nihat'ın annesi sağlık ocağında hemşire idi.Nihat çocuğu annesinin yanına götürdü.Çocuğa pansuman yapıldı.Çocuğun uzun bir süre dinlenmesi gerekiyordu. Fakat çocuk ailesinden çekiniyordu.Ali, Emrah, Burak ve Nihat yine devreye girip çocuğun ailesine durumu açıkladılar.Annesi böyle durumlarda kendisine haber vermesini ve ondan çekinmemesini söyledi. Günler sonra çocuk iyileşti ve ona yardım eden dostlarına çok teşekkür etti.

...Aylar geçti ve bir gün çok kötü bir haber geldi.Nihat'ın babasının tayini Samsun'a çıkmıştı.Nihat ve arkadaşları bu duruma çok üzüldüler.Arkadaşlarından ayrılamayacağını söylüyordu.Ama nafile kader böyleymiş...

Birkaç hafta sonra taşınacaklardı.Günler çabuk geçti. Arkadaşlarıyla vedalaştı.Çok üzgündü.Hayatta ayrılamayacağını düşündüğü arkadaşlarından ayrılmıştı.Her şeye rağmen hayat devam ediyordu.Bu arada Ali, Emrah; ve Burak birbirlerine sımsıkı bağlanmışlardı.Nihat'ı unutmamaları gerektiğini hatırlıyorlardı...

Zaman göz açıp kapayıncaya kadar geçmişti.Nihat'lar taşınalı 4 ay olmuştu.
Nihat'ı çok özlemişlerdi.Sonunda Nihat'a mektup yazmaya karar verdiler.Nihat bu mektubu alınca çok sevinmişti.Nihat'ta onlara e-mail adresini verdi.Sonraları internetten haberleşmeye başladılar.

Burak ise kendine yeni dostlar arıyordu.Kendisine dost olacak kişiyi önce araştırıyor daha sonra da bütün sebep ve sonuçlarını düşünüyordu.Kendisine bir dost bulmuş fakat hiç bu dostlukla ilgili düşünmemişti.Bakalım bu dostluk neler doğuracak?...



ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

İmran KÜÇÜK
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

23 Nisan 1920, ilk TBMM'nin toplandığı gündür.Bu gün, Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı olarak benimsenmiştir. 23 Nisan'a bir Çocuk Bayramı gözüyle bakmak yeterli değildir. Üzerinde durulması gereken nokta, **Egemenlik** kavramıdır, bu bayramın neden çocuklara armağan edildiğidir. Bugünün küçükleri,yarının büyükleri olacaktır. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı törenlerinde bunu vurgulamakla, çocuklarımızı ileriye dönük yetiştirmekle geleceğimizi güven altına almış oluruz. 23 Nisan Cumhuriyetimizin temelini oluşturan önemli bir gündür. Günün çok anlamlı başka bir özelliği daha vardır: Ulusal egemenlik bayramı olarak kutlanan bugün, Atatürk tarafından çocuklara armağan edilmiştir.

Mustafa Kemal 21 Nisan 1920'de yayınladığı bildiriyle "Büyük Millet Meclisinin" Ankara'da 23 Nisan günü toplanacağını duyurdu. Açılış duyurulduğu gibi 23 Nisan'da yapıldı. TBMM'nin ilk benimsediği ilke şu oldu: "**Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.Bu hakkını meclis aracılığıyla yürütür. Meclisin üstünde bir güç yoktur.**" Yurdun düşmanlardan kurtarılması ve bağımsız bir Türkiye'nin kurulması. Milletimizin kurtuluşa ulaştırılması için ilk anayasayı yapmak ve cumhuriyeti kurmak, bu tarihsel meclisin onurlu görevlerinin başında gelir. Görüldüğü gibi 23 Nisan, tarihimizin dönüm noktalarından biridir. Egemenlik hakkının millette verildiği gündür. Millet bu hakkını yurdumuzu ele geçirmek isteyen düşmanlara karşı savaşarak kazanmıştır. Bu nedenle egemenliğimiz, ulusal varlığımızın başında gelir.

23 Nisan1924 yılında çıkartılan 112 sayılı yasa ile 23 Nisan günü Milli Egemenlik Bayramı olarak ilan edildi. 1929 yılından itibaren ise yine Atatürk'ün isteği ile 23 Nisan Çocuk Bayramı ve Çocuk Haftası olarak kutlanmaya başlandı. Dünyanın hiçbir yerinde bir çocuk bayramı yoktur. Türkiye, çocuklarına bayram armağan etmiş tek ülkedir. 23 Nisan, Atatürk'ün 100. doğum yıldönümü olan 1981'den beri tüm ulus çocukları ile birlikte kutlanmaya başlanmıştır. Bu bayram ayrı kültürlerle yetişmiş tüm dünya çocuklarının kaynaşmasına ve yeni kültür köprülerinin oluşmasına ortam hazırlamaktadır.Küçük yaşta kurulan bu dostluklar, gelecekte devletler arası dostlukların kurulmasını sağlayacaktır.

23 Nisan, bütün dünyanın öldü sandığı hasta adamın, dipdiri olarak ayağa kalktığı, bütün dünyaya gücünü yeniden kabul ettirdiği gündür. Uluslar arası barışa katkısı olan bu bayramın Atatürk'ün "**Yurtta barış, dünyada barış**" ifadesinde tam yerini bulması ne kadar manidardır.
Ey bu kahraman milletin aydın ufuklara bakan evlatları! Bu bayram sizin. Sevinin, eğlenin ve bayram yapın. Bu ülkenin her ferdi sizi ve geleceğinizi alkışlayacak. Bayramınız kutlu olsun.

Ne mutlu 23 Nisan'ı bize kazandıranlara....

Ne mutlu 23 Nisanı yaşatanlara.

GENÇ KALEMLER

TÜRK ÇOCUKLARINDAN SÖZ



Ceylan ŞENEL
8/A Sınıfı

Bugün 23 Nisan
Neşe doluyor insan

Bu şiiri, Türk kalbine sahip bütün insanlar ezbere bilirler. Bayramlarda söyleyerek sevgi ve saygılarını Türk insanlarına göstermişlerdir. Bu dünyada en güzel,en temiz, en mahzun kalp çocuklara aittir. İçlerinde hiç ama hiç kin beslemezler, her şeye olumlu ve sevgi ile bakarlar. Çocukların olmadığı, bütün insanların 50-60 yaşında oldukları bir dünya düşünebiliyor musunuz? Bir an için hayalini kurun, evren size ne kadar boş geliyor değil mi?

Çocukları her zaman sevmeli, onları mutlu etmeye çalışmalıyız.Onların geleceğin büyükleri olduklarını unutmamalıyız. Bu konuda en büyük adımı atanda Mustafa Kemal Atatürk olmuştur. Kendi hayatını tehlikeye atarak her türlü fedakârlığı yapmış ve onun gibi vatansever kişilerle el ele vererek yeni bir ülke kurmak en büyük ülküsü olmuştur.Aziz şehitlerimizin de yardımıyla batmakta olan bir gemiyi azmin sonucunda kurtarmıştır. 23 Nisan 1920 gününde T.B.M.M. için yapılan açılışta o günü Türk çocuklarına armağan etmiştir.Her yıl bu günü coşku içinde kutluyoruz.

Dünyada hiçbir ülkede çocuklara ait, onlara hediye edilmiş başka bir bayram yoktur. Bu mutlu günlere dünya ülkelerinden çocuklarda katılır. Dünya barışına yönelik sevgi yumakları olmuş olur.

Bütün bu güzellikleri Atamıza ve büyük çabaları sonucunda bu günlere gelmemizi sağlayan yüreği vatan aşkıyla dolu insanlara borçluyuz. Şimdi bize düşen görev kanlarıyla Türk bayrağına rengini veren şehitlerimize, cephede askerleri yalnız bırakmayan, onlara cephane taşıyan Anadolu kadınına, eli öpülesi Türk analarına şu sözleri vermektir.

" Sizlerin gözünüzü dahi kırpmadan canınızı vererek koruduğunuz bu toprakların üzerinde sonsuza dek Türk bayrağını dalgalandıracağımıza, sizlere sadık kalacağımıza, şehitlerin kanlarıyla sulanmış bu toprakları koruyacağımıza, kendi öz benliğimizden hiçbir zaman taviz vermeyeceğimize, sizlere karşı saygımızı bir an dahi kaybetmeyeceğimize, yapılan saygısızlıklara karşı çıkacağımıza, sizlerin kahramanlıklarını nesilden nesile aktaracağımıza, sizlerin yaşadıklarını ders alıp, hayatımızı sağlam temeller üzerine kurmaya çalışacağımıza, maddi ve manevi değerleri hayatımız boyunca koruyacağımıza söz veriyoruz!. ..

Sizler rahat uyuyun. Temeli sizlere ait olan binaya milyonlarca kat atmak için elimizden gelenin en iyisini yapmaya çalışacağız. Hiçbir zaman yılmayacağız ve çağdaşlaşacağız.

Allah yardımcımız olsun.

GENÇ KALEMLER

23 NİSAN

Bugün çocuk bayramı
Sallayalım bayrağı
Çocukların sevinci
Bugün 23 Nisan

Büyük küçük çocuklar
Güzel güzel oyunlar
Ellerinde bayraklar
Bugün 23 Nisan

Sağlam dostluk edelim
İnsanları sevelim
Kötülüğü ezelim
Bugün 23 Nisan

Mustafa Serhat UYSAL
6/A Sınıfı

23 NİSAN

Bugün herkes neşeli
Bugün herkes mutlu
Bugün herkes umutlu
Çünkü 23 Nisan

Kuşlar cıvıl cıvıl
Çocuklar kıpır kıpır
Bugün çok güzel gündür
Çünkü 23 Nisan

Çocuklar çok sevinçli
Anne babalar mutlu,
Bütün canlılar coşkulu
Çünkü 23 Nisan

Rahman ALKAN
6/B Sınıfı

BUGÜN 23 NİSAN

Akın akın insanlar
Meydanlara koşuyor
Bugün bayram var diye
Bütün millet coşuyor

Şanlı atam büyük atam
Bugün bize sizden kalmış
Yer gök sevinç içinde
Bugün 23 Nisan
Bugün başlar yukardan
Kalpte sevgi çıktık yola
Tüm çocuklar mutlu ola
Bugün 23 Nisan

Burcu ÇETİN
6/A Sınıfı

23 NİSAN

Bugün çocuk bayramı ise
Bu güzel bayram
Bütün çocuklarındır.

Haydi dünya çocukları
Gelin birlik olalım
Dünyada ki kötülükleri
Hep birlikte aşalım

Bugün 23 Nisan
Bugün sevgiyi, mutluluğu
Doyasıya yaşayalım
HAYDİ ÇOCUKLAR!

Merve ÖZKÖK
6/B Sınıfı

GENÇ KALEMLER



Esin ÖNAL
6/A Sınıfı

ANNELER GÜNÜ

Annemiz dünyada bize en yakın olan, en sevdiğimiz insandır. Hastalansak bizi iyileştirmek için çırpınır. Üzülsek bizimle üzülür, sevinsek bizimle sevinir. Annemiz her zaman yanımızda, baş ucumuzdadır. Ne zaman olsa bize yardıma hazırdır. Annemiz bizi her zaman seven, her zaman bağışlayan insandır.

Annemiz yemez yedirir, giymez giydirir. O hep bizim için yaşar,ne yaparsa bizim için yapar. "Ağlarsa anam ağlar, gerisi yalan ağlar" sözü boşuna söylenmemiştir. Çünkü biz ne derdimiz olsa, önce gidip, annemize söyleriz. Önce onun yardımını isteriz. Biliriz ki annemiz bize mutlaka elinden gelen yardımı yapacaktır. Kucağını bize açacak, hiçbir şeyini bizden esirgemeyecektir.

Kendini bize böylesine adamış olan annemize biz de her zaman sevgimizi ve saygımızı eksik etmeyiz. Onu hoş tutmaya, üzmemeye, kırmamaya çalışırız. Hatamız olursa, özür dileyip, gönlünü almak için fırsat kollarız. Çocuklar hatasız olmaz. Bilerek, bilmeyerek hatalar yaparlar. Bazen annelerin kalbi kırılır, ama belli etmezler.Bu yüzden annemize zaman zaman küçük bir armağan, bir tek çiçekte olsa vermek, onlara olan sevgimizi ve saygımızı belirtmek, çok yerinde olur.

Anneler günü, bunun için iyi bir fırsattır.Anneler gününde bu görevimizi mutlaka yerine getirmeliyiz. Ancak annelerimizi sadece anneler gününde hatırlamak doğru değildir.Bize verdiği emekleri unutmamalıyız.Annelerimizin her gün kıymetini bilmeliyiz.Unutmayalım ki annelerimiz sadece anneler gününde değil her gün annelerimizdir.

AĞLARSA ANAM AĞLAR, GERİSİ YALAN AĞLAR.

GENÇ KALEMLER

ANNEM

Sevgiyi senden öğrendim,
Şefkati senden öğrendim,
Güzeli, çirkini senden öğrendim,
Şefkati senden öğrendim,
Benim canım anneciğim.

Senin ninnilerinle uyudum,
Senin emeğinle büyüdüm,
Sevginle mutluluğu tanıdım,
Benim canım anneciğim.

Rahman ALKAN
6/B Sınıfı

ANNE

Anne seni çok seviyorum
Her bayramım sensiz geçiyor anne
Neden yoksun
Neden bıraktın beni anne

Bu bayramda yoksun anne
Bu bayramda gelmedin
Bütün çocuklara bakıyorum
Bayramda annelerinin ellerini öpüyor
Ama ben senin elini öpemedim annem
Bu bayramda öpemedim anne

Biliyorum anne diğer bayramlarda da
Gelmeyeceksin ama ben seni
Seni her zaman seveceğim anne

Fethiye DEMİR
8/A Sınıfı

VAZGEÇİLMEZ İKİ ŞEY

Hayatta en çok iki şey sevilir,
Biri ana, biri yar.
Bunlardan vazgeçersen sen,
Dünya gelir sana dar.

Kalbin dörtte birini ana alır,
Kalanını yar alır.
Bunlardan olmadıkça,
Kalbin hep yarım kalır.

Ana bir su gibidir,
Yar ise ekmek gibi.
Bunlardan hiç olmayan,
Hayatta kalmaz diri.

7/A 34 Şirin GÜNAY

ANNELER

Siz olmasaydınız anneler,
Öğrenemezdik anneler,
Şefkat dolu kalbinizle,
Korursunuz çocuklarınızı.
Küçükken mama verdiniz,
Altımızı değiştirdiniz,
Bize canım derdiniz,
Canımızsınız anneler.

Döndü ZEREN
6/B Sınıfı

İNSAN YETİŞTİRMEK

İçinde yaşadığımız asırda en şiddetli ihtiyaç insan yetiştirmektir. Dağları devirip tüneller aşan , madenleri eritip kalıba sokan, ovaları sulayıp yeşerten, çölün derinliklerindeki petrolü fışkırtan, yeryüzünü fabrika bacalarıyla dolduran, gökdelenlerle yıldızlara uzanan ve uzay çalışmalarıyla Merih'e ulaşmak üzere olan insan ne yazık ki, iç dünyasının, ruh ve kalbinin derinliklerini fethetmekte aynı başarıyı gösterememiştir. Ruhunu dipsiz bir kör kuyuya, kalbini yatağı kurumuş bir nehre, iç dünyasını yakamozların vızıldaştığı bir harabeye dönüştürmüştür.[1]

Bu ruh haleti içine düşmüş olan insanların yetişmesinde aile ve çevreyle birlikte eğitimcilerin işi oldukça zor. "İnsanoğlu her işte, her harekette, her sanat ve meslekte mevzuunu bildiği nispette muvaffak olur. Öğretmenlikte mevzu insandır. İnsan, insanın asıl kıymet ve meziyetlerine, hakiki istidat ve kabiliyetlerine, ruh aleminin harikalar meydana getiren derinlik ve enginliğine aşık olmayan bir öğretmen esasen öğretmen değildir. O girdiği sınıfta ancak bir gözcü veya sınıfın sükunetini sağlamaya çalışan bir sınıf başkanıdır. Doktor organların dilinden anlayan bir kimse, sanatkar sanat eserlerine malzeme olacak eşyanın dilinden anlayan bir kimse olduğu gibi öğretmen de mevzuu olan çocuğun dilinden anlayan, onu tanıyan kimsedir. Konusu olan çocuğu tanımayan ve onu sevmeyen öğretmen soğuk demir döven demirciye benzetilmiştir. Sevgi, muhabbet, aşk, iştiyak öğretmenin ayrılmaz vasıfları olacaktır. Gönlünde verebileceği bir şeyi olmayan bir öğretmenin vazifesi bitmiş demektir. Öğretmen, talebesinin ruhunun içine giren, onun iç alemlerini işleyen, kafası ve kalbini besleyen, onun şahsiyetini ve karakterini olgunlaştırıp geliştiren kimsedir."[2]

Bir eğitimci olan Vehbi Vakkasoğlu'na göre öğretmenin öğrenciye bakışı: "Benim güzel bir bahçem var. Sanki bir Cennet bahçesi bu. Onun çiçekleri eşsizdir.Tertemiz ve çok güzel çiçekler, karanfiller, güller... Bu bahçeyi dünyanın hiçbir bahçesine değişmem, değişemem. Çünkü benim bahçem de düşünce gülleri ve bilgi çiçekleri yeşerir devamlı."[3]

İki insan vardır ki kendisinin geçilmesini ister. Bunlardan birincisi ana-baba, bir diğeri ise öğretmendir. Usta inşaatta kullanacağı malzemeyi, terzi dikeceği elbisenin kumaşını, şoför kullanacağı aracın cinsini seçme hakkına sahiptir. Ancak öğretmen böyle bir hakka sahip olmadığından işi elbette daha zor. İşte öğretmenin tek tesellisi ürününü en iyi şekilde pazarlayan çiftçi misali yetiştirdiği insanları topluma en iyi şekilde kazandırıp, onları ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda toplumun çeşitli kademelerinde görmektir.

Milletler ilme, irfana ve ilim ehline hürmet ve itibar ettikçe yükselmiş ve ilerlemiştir. Yavuz Mısır seferinde veziri büyük alim İbn-i Kemal' in atının ayağından sıçrayan çamurun padişahın kaftanını kirletmesi ile hocasının mahcup olup korkması üzerine "**Ulemanın atının ayağından sıçrayan çamurlar bizim için bir leke değil, bir şereftir. Ümit ederim ki bu çamurlar benim günahlarımın affına sebep olacaktır.**" der ve öldüğü zaman bu kaftanın kendisi ile birlikte mezarına konmasını vasiyet eder.

Evet bu meslek sevgi, aşk, muhabbet, iştiyak ister. Öğretmen bu vasıflara sahip olmaz ise hayata küsmüş, robotlaşmış, sinirli ve çekilmez bir kişiliğe sahip olur.Bu da bir şairin dizelerindeki gibi ;

Ey başkasına öğreten kişi, bu öğretiş keşke kendine olsaydı.
Hastalık ve dert sahiplerine sıhhat bulsunlar diye ilaç tavsiye ediyorsun, halbuki sen de hastasın.

Yine Yunus Emre'nin dediği gibi;

İlim ilim bilmektir./ İlim kendini bilmektir./Sen kendini bilmezsen /Nice okumaktır.

"Bir insan ilme çalıştığı müddetçe alimdir. Artık benim bildiğim yeter diyerek ilmi terk eden cahildir. Cahiller ise ölü mesabesindedir."[4] sözlerinde olduğu gibi bu durum bir öğretmen için hiç de arzu edilmez diye düşünüyorum. Mustafa Kemal Atatürk'ün dediği gibi;

"Muallimler, yeni nesil sizin eseriniz olacaktır."

1. Gençliğin Dini Ve Ahlaki Terbiyesi -Hüseyin Algül
2. Sohbetler Ve Hatıralar - Ahmet Çoşkun
3. Öğretmenin Not Defteri - Vehbi Vakkasoğlu
4. Ahmet bin Hanbel

Ömer Faruk GÜLTEKİN
Fen Bilgisi Öğretmeni

GENÇ KALEMLER

EĞİTİM -ÖĞRETİM

Eğitimle öğretim ,
Ayrı ayrı kavramlar.
İkisini birden öğrenir,
Bütün çocuklar.

Çocukların açlığı,
Eğitim öğretimdir,
Öğretici öğretmen
Çocuklara verir bilgi harçlığı.
Bilgiler, beceriler
Gereklidir hayatta
Adam olur çocuklar,
Bütün okullarda.

Gelin çocuklar
Hep beraber okula
Şan verelim
Hepimiz bu yola

Kemal AYVAZ
(Öğretmen)

İLK ÖĞRETMENİM

Okula korka korka geldim.
Seni görünce neşelendim,
Canımı dişime taktım,
Okumayı öğrendim.

Senin sayende sınıfları ,
Başarı ile bitirdim.
Dördüncü sınıfta
Feni , Sosyali öğrendim.

Orta okula geçince ,
Senden ayrılacağım.
Verdiğin bilgilerle
Orta okulu da başarı ile bitireceğim.

Temeli sağlam attım.
O gün başarıya ulaşacağım.
Bu başarı sayesinde
Bir gün öğretmen olacağım.

Merve ÇAKMAK
4/A

2001-2002 Öğretim Yılı Öğretmenler Günü
Şiir Yarışması İlçe İkincisi

ÖĞRETMENİM

Okumayı yazmayı öğrettin bana,
Şefkatle yaklaştın hep insanlara,
Sevgiyle bağladın bizi onlara,
Benim canım öğretmenim.

Geceni gündüzüne katar,
Bize ders verirsin,
Geleceğiniz için çaba gösterirsin,
Benim canım öğretmenim.

Bize ders verirsiniz,
Kendinizi bitirirsiniz,
Bizi her zaman översiniz,
Benim canım öğretmenim. **Nurten GÜNDÜZ**
7/B SINIFI

ÖĞRETMENİM

Sınıfa girince seni bile tanımıyordum.
Birden öğretmeninizim dedin bize.
Seni gördüğümde seni bir ana bir baba bildim
Seni çok seviyorum öğretmenim.
Her şey senden öğrendim,
Ben de küçüklere öğretiyorum.
Hep sizi onlara anlatıyorum,
Canım öğretmenim.,
Sana ana baba dedim
Her gün seni içimden sevdim.
İyiyi, kötüyü, güzel kalpli, dürüst olmayı
Sadece senden öğrendim öğretmenim
İyi günümde kötü günümde yanımda olan
Her şeyime ortak can dostum olan
Beni bir kardeş gibi seven
Canım öğretmenime çok teşekkür ederim.

Medine YÜKSEL(6/B Sınıfı)

ÖĞRET BİZİ

Yurdu, vatanı cihanı aydınlatan
İçinde sevgi ve saygı t-yatan,
Cahilliği kendi içine atan,
Öğret bizi, öğret bizi öğretmenim.

Cihanı cahillikten kurtaran,
İçindeki sevgiyi bize yansıtan,
Ekmeğini alın teri ile kazanan,
Öğret bizi, öğret bizi öğretmenim.

Geleceğimize en büyük ışıksın,
Bizim için geceleri bile çalışırsın,
İyiyi, güzeli bize sen kazandırırsın,
Öğret bizi, öğret bizi öğretmenim. **Banu GÜZEL**
8/B SINIFI

GENÇ KALEMLER

GÜZEL TAŞOVAM

Dünyada yoktur,
Eşi benzeri.
Arasan bulamazsın,
Güzel Taşova'mın benzerini.

Su gelir Yeşilırmak'tan,
Dağların ardından.
Adı var, tadı var,
Güzel Taşova'mın

Eğer yolun düşerse,
Gezmeden gitme.
Darılır yoksa,
Güzel Taşova'm sana.

Abdulkadir KAYA
6/B Sınıfı

GURBET

Duman gibi tütüyorsun gözünde,
Bir yara var şu kalbimin özünde,
Aşk ateşi sönmez yine bu günde,
Bu kalp bana yine neler söylüyor.

Mektup yazmıyor mürekkep mi yok?
Beni aramıyor telefon mu yok?
Onu sevdiğimden haberi mi yok?
Gurbete gitti de kayıp oldu yarim.

7/A -34 -Şirin GÜNAY

DOSTUM

Dostluk çok güzeldir
Hayata onunla bakarsın.
Dünyayı onunla seversin
Seversin herkesi onunla

Hiçbir şeyden nefret etmezsin
Onu kaybettiğin zaman,
Gözyaşı dökersin,
Ona bir şey olduğu zaman
Sende üzülürsün

Fethiye DEMİR
8/A

CANIM VATANIM

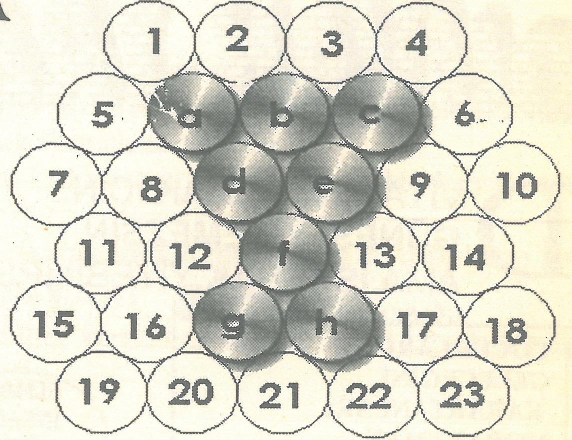
İçinde yaşar,
Ekmeğini yerim,
Sen benim canımın içi,
En sevdiğim parçamsın,
Benim canım vatanım.
Seni sevmeyen düşmanım,
Seni seven dostumdur,
Sensiz bir hayat olmaz,
Ancak cehennem olur bana,
Benim canım vatanım.
Atalarımızın kanıyla sulanan,
Sevdalıların sevgisiyle yoğrulan,
Kötüleri barındırmayan,
İyileri kucaklayan,
Benim canım vatanım.
Senden ayrılık bana,
Ateşten bir ok gibi gelir,
Ölsem bile senin varlığın için
Bana mutluluk verir,
Benim canım cananım vatanım.

Filiz ÇINAR 7/B Sınıfı

BULMACA



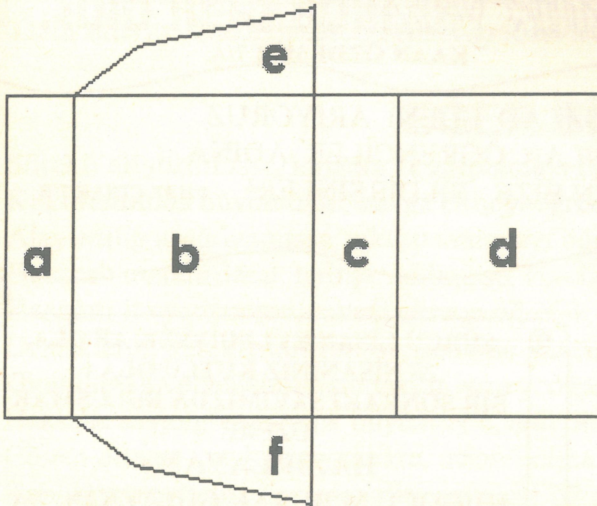
Hatice YAĞAR
Matematik Öğretmeni



Yukarıda harflerle işaretlenmiş koyu madeni Paralar kullanılarak kupa benzeri şekil üzerinde,yalnız 2 paranın yerini değiştirerek aynı şeklin ters çevrilmişini nasıl elde ederiz ?

1 numaralı odadaki azılı katil, planı yukarıda görülen hapishaneden kaçmak istiyor. Bunu başarabilmesi için 16 numaralı odadaki kapıya ulaşmadan önce tüm diğer tutukluları öldürmesi gerekiyor. Ancak ruhsal bir problemden dolayı öldürdüğü kişinin odasından bir daha geçemiyor. Çaprazındaki odaya tek hamlede gidemiyor. Hangi sırayı izleyerek bu hapishanede kurtulabilir ?

01	02	03	04
05	06	07	08
09	10	11	12
13	14	15	16



Yandaki şekli katlayıp kapalı bir kutu hazırladıktan sonra birbirine paralel olan 2 yüzey hangileridir ?

DUVAR YAZILARI

İki üçgenden bir kare olur ama iki kareden bir üçgen o l m a z . . . . .

EMİNE ODACI 7/A

D VİTAMİNİ ALMAK İÇİN GÜNEŞİ YİYEMEZSİN AMA ISPANAK YİYEBİLİRSİN.

GÜLŞEN SEVİNDİK 7/A

ÇOCUKLARIN GELECEĞİNİ KARARTANLARI MORARTMAK İSTİYORUM .

TANJU YILDIRIM 7/B

ELMAS YONTULMADAN, İNSAN YANILMADAN MÜKEMMEL OLMAZ!

ERSİN KOÇ 7/B

GÜZELLİK ALLAH VERGİSİ, SİVİLCE DE K.D.V.'Sİ!

ALİ ŞENEL 7/A

BİR KOPYANIN KIRK YIL HATIRI VAR... DOĞAN YURT 7/B

Acı dil , yılanı deliğine tekrar sokar mı?.... Çok korkuyorum. BIRRR !

AŞKIN GÜL 7/A

DÜNYA GİTTİKÇE BATIYOR... BİLMİYORSANIZ YÜZME ÖĞRENİNİZ!...

EMRAH USLU 7/A

Tembel talebe kendisini kopye ambarında sanır.

RAHMAN ALKAN 6/B

Dostluk yazılıda belli olur.

KAAN ÖZDEMİR 7/A

Ulaşamadığın nota miyav deme

Yasemin Topaç 7/A

OKULU İCAD EDENİ ARIYORUZ. BULANLAR ÖĞRENCİLER ADINA LÜTFEN BİZE BİLDİRSİNLER!

FİLİZ ÇINAR 7/B

KURU FASULYELERİ HEP ıslak YEDİM

ŞİRİN GÜNAY 7/A

YUKARIDAKİLERE HİÇ DE GÜLMEDİM! HI HA HA HA HA!...

YELİZ TANIŞ 7/A

SÜRÇÜ LİSAN EYLEDİYSEK AF OLA, 23 NİSANINIZ KUTLU OLA ! BİR SONRAKİ SAYIMIZDA BULUŞMAK ÜZERE .

HAZIRLAYAN :

HUGOCU M.BURAK GÜLTEKİN 7/A

FIKRALAR

GERİ GÖNDER

Delikanlı askerdeyken bir gün bir mektup gelir... Kız, zarfın içinde nişan yüzüğünü geri yollamış ve nişanı bozduğunu, ondan ayrılmak istediğini yazmıştır... Bir de "Sendeki resmimi lütfen bana geri gönder" demiş... Çocuk şok olur, buna karşılık vermek zorundadır.

Arkadaşlarından, etrafından dünyanın en çirkin kadınlarının resimlerini toplar, hepsini zarfa koyar ve kıza yollar. Bir de not yazar:

" Kusura bakma! Bu resimlerden hangisi senin çıkaramadım.Kendininkini al, diğerlerini bana geri gönder!"...

GEÇİM DÜNYASI

Cinayet davasının sanığı olan kiralık katil, deliller karşısında suçunu kabul etmek zorunda kalmıştır. Hakim sorar:

- Neden işledin bu cinayeti?
- Para için öldürdüm hakim bey!
- Peki kaç lira aldın?
- 5 Milyar hakim bey.
- Yahu sen ne biçim adamsın! 5 Milyar için adam öldürülür mü?

Kiralık katil boynunu büker:

- Ne yaparsınız hakim bey? Üç oradan beş buradan geçinip gidiyoruz...

HAYALET SANMIŞLAR

İki genç bir gece evlerine giderken daha kestirme olması için mezarlığın içinden geçen yolu tercih ederler. Bir süre sonra " Dank, Dank..." diye sesler duymaya başlarlar.

Korktuklarını belli etmemek için yollarına devam ederler.İleride mezar taşına isim yazan yaşlı bir adam görürler, ve içleri ferahlar, ve derler ki:

- Amca ödümüzü patlattın, bizde seni hayalet sanmıştık.
- Kusura bakmayın! Mezar taşıma ismimi yanlış yazmışlar da onu düzeltiyorum...

NEDEN KORKMUŞ

Takside arka koltukta oturan yolcu şoföre bir şey demek için omzuna dokunduğunda şoför neye uğradığını şaşırır ve korkusundan kaza yapar...

Karakolda sorgulaması yapılırken şu cevabı verir:

" Özür dilerim. Daha önceleri cenaze arabası kullanmıştım. Bu benim taksicilikte ilk günümde..."

EMRAH USLU -7/A

EĞER BİR ÇOCUK

Sürekli eleştirilmişse, kınama ve ayıplamayı öğrenir.
Kin ortamında büyümüşse, kavga etmeyi öğrenir
Alay edilip aşağılanmışsa, sıkılıp utanmayı öğrenir.
Devamlı utandırılarak terbiye edilmişse, kendisini suçlamayı öğrenir
Hoşgörü ile yetişmişse, sabırlı olmayı öğrenir.
Desteklenip yüreklendirilmişse, kendine güven duymayı öğrenir
Övünülmüş ve beğenilmişse,takdir etmeyi öğrenir.
Hakkına saygı gösterilerek büyümüşse, adil olmayı öğrenir.
Güven ortamı içinde yetişmiş ise, inançlı olmayı öğrenir.
Kabul ve onay görmüşse, kendini sevmeyi öğrenir.
Aile içinde dostluk ve arkadaşlık görmüşse, bu dünyada mutlu olmayı öğrenir

Fahrettin ÖZARSLAN 6/A

GÜLÜNÇ SÖZLER

Geçen gün taksi çevirdim, hala dönüyor.
Oturduğu yerden başarıya ulaşan tek hayvan tavuktur.
Allah yürü ya kulum dedi, arabamı sattım.
Sık sık ameliyat olun içiniz açılır.
Dün gece sana sarılıp ısınmak istedim, seni aradım neredeydin alçak pijama.
Ayda beş yüz milyon kazanmak ister misiniz? O zaman ay' a gidin.
Beni ateşlere at bütün vücudum yansın, birtek kalbimi bırak çünkü orada sen varsın.
Gülü seven dikenine katlanır, kaktüs sevenin vay haline.
Ne zaman aynaya baksam o deli, gözümün önüne geliyor.
Bizim komşumuz kazak ama denedik hiçbirimizin özerine olmadı.
Ayrılık gömleğini benden başka giyen yok.
Sizde bit şampuanı var mı ? Kirlendi hayvancıklar.

Hazırlayan:Deniz YAVLAR

BİLMECELER

1= Dalında yeşil, çarşıda siyah, evde kırmızı?
2= Odanın içinde oda onun içinde?
3= Çarşıdan aldım bir tane eve geldim bin tane?
4= Çın çınlı hamam kubbesi tamam bir gelin aldım babası imam?
5= Yer altında kilitli sandık?
6= Allah yapar yapısını, bıçak açar kapısını?
7= Allah'tan korkmaz, Cennet' ten çıkmaz?
8= Ekmeğe niçin tere yağ sürülür?
9=Her yeri örter denizi örtmez?
10= Yer altında kırmızı gelin?
11= Ak tavuğum, pak tavuğum, yumurtası çok tavuğum?
12= Elemez üzemez, ocak başına gelemez?
13= Çeşme niçin damlar?
14= Otobüs suya düşerse ne olur?
15= Yarım bardak suyun üzerine yarım bardak alkol koyarsak ne olur?
16= Karadeniz'e giden kutu kolaların altında ne yazar?
17= Büyük baca küçük bacaya ne der?
18= Sürahi bardağa ne der?
19= Defter kaleme ne der?

1)ÇAY 2)AYNA 3)NAR 4)SAAT 5)MEZAR
6)KARPUZ 7)BEBEK 8)CISIRDAMASIN DİYE
9)KAR 10)SOĞAN 11)SARIMSAK 12)YAĞ
13)BURNUNU ÇEKMESİNİ BİLMEDİĞİ İÇİN
14)ÇEKER MİNİBÜS 15)SU SARHOŞ OLUR
16)BURADAN AÇILMAZ YAZA 17)BU YAŞTA
SİGARA İÇMEYE UTANMIYOR MUSUN
18)SEN OLMAZSAN İÇİMİ KİME DÖKERİM
19)ÖYLE ÜZERİMDE GEZİP DURMA
GIDIKLANIYORUM DER.

-- KUBBE ÜZERİNDE CEVİZ --

Kabiliyetli olmayan bir kimseyi terbiyeye kalkışmamalı; kubbe üzerinde ceviz durdurmak gibidir.

-- DÖRT ŞEY –

Bir kişinin sözünde şu dört şeyin daimi olarak bulunması zaruridir: -adalet, -akıl, -sabır, -haya

HERŞEY ZIDDI İLE

Lokman hekim'e sormuşlar: Edep ve terbiyeyi kimden öğrendin?Şu karşılığı vermiş:
-Edepsizlerden, terbiyesizlerden.Çünkü onların bana hoş gelmeyen hareketlerini yapmaktan kaçındım.

-- VECİZELER –

-"Haksız yere masum bir insanı öldüren bütün insanları öldürmüş gibidir." (Kuran-ı Kerim ayeti)
-"Hata yapmaktan korkan bir insan hiç bir şey yapamaz."(Lincoln)
-"İnsanın kendi kendini fethetmesi zaferlerin en büyüğüdür." (Eflatun)
-"Kitapsız hayat kör, sağır, dilsiz yaşamadır." (seneca)
-"Yapılanı yeter bulmamak bir imanın veya milletin ileri gitmesinde atılan ilk adımdır." (G.Banfort)
-"Zeka tarla gibidir, ekip bakmak ister." (Çiçero)
-"Ya başlamalı, ya bitirmeli." (Ovidins)
-"Doğruluk sonsuzluğun güneşidir; nasıl olsa doğar." (Wendell Philips)
-"Çok yaşamak elimizde değil, fakat bizden sonra yaşayacak bir eser bırakmak elimizdedir."
-"Güzellik kaybolur, fazilet devam eder."(Geothe)
-"Bir yıl sonrasını düşünüyorsan buğday ek,
On yıl sonrasını düşünüyorsan ağaç dik,
Yüzyıl sonrasını düşünüyorsan insan yetiştir."
-"Okulun ödevi, öğrencilerine hayır bilgi aktarmak değildir. Bilgiye ihtiyaç olduğu zaman kazanmasını öğretmektir." (Prof. Jhon Dewey)
-"Dünyada yapılması güç olan üç iş vardır: çelik, elmas ve insan ruhunu işlemek." (Benjamin Franklin)
-"Kalem kılıçtan güçlüdür. (Seneca)
-"İnsanı hayvandan ayıran, ulusal eğitim ve bilimdir." (Mustafa Reşit Paşa)
-"Bilgisiz bir kimse, savaş davuluna benzer; sesi çok, içi boştur." (Sadi)
-"Halkımıza verebileceğimiz en büyük armağan, gençlerimizin eğitilmesi olacaktır" (Çiçero)
"Milli eğitim politikamızın temel ilkesi, bilgisizliğin yok edilmesidir.Bu yapılmadıkça yerimizdeyiz..Yerinde duran bir şeyse, geri gidiyor demektir." (Atatürk)
-"Yetişecek çocuklarımıza ve gençlerimize , görecekleri öğrenimin sınırı ne olursa olsun en önce ve her şeyden önce, Türkiye'nin bağımsızlığına, kendi benliğine ve ulusal geleneklerine düşman olan bütün uluslarla savaşma gereği öğretilmelidir." (Atatürk)
-"İlköğretim, öğrenim basamaklarının ilkidir; temelidir."
-"Biz okul açmak, biz tutukevi kapamaktır. (Danton)
-"Her kötülük , bilgisizlikten doğar. (H.G.WELLS)

Derleyen:İmran KÜÇÜK

SARMAL BULMACA

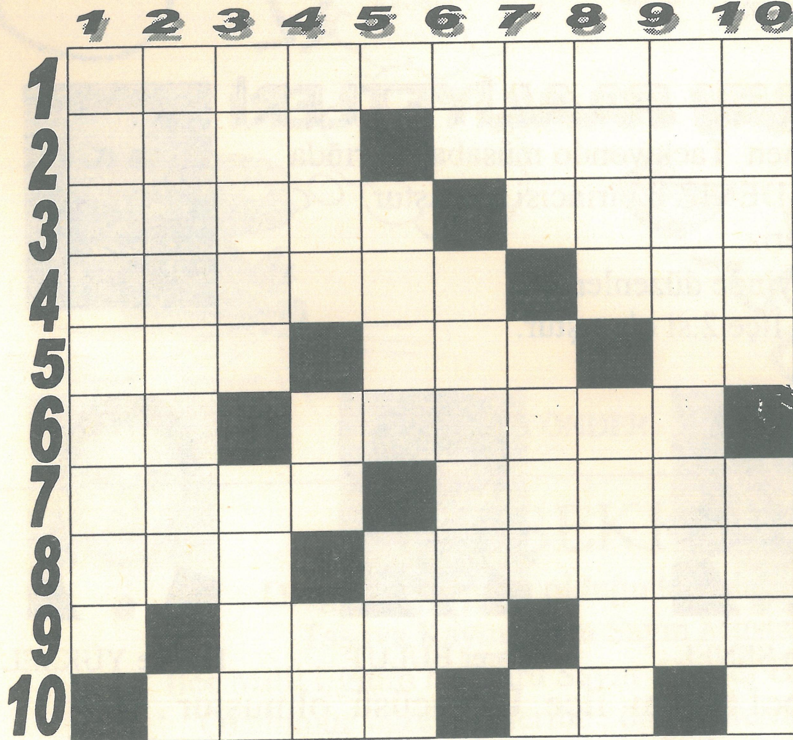
L	A	N	M	A	T	T	M	İ	U	Ş	Ü	R	V	A	K	B	E	T
S	A	L	Ş	A	N	E	L	L	L	K	U	A	N	R	A	E	M	U
R	A	P	A	L	T	R	İ	H	U	T	R	E	L	İ	İ	R	A	H
K	S	E	A	H	R	A	K	B	A	M	A	B	O	T	N	L	I	K
R	E	F	A	K	O	L	A	R	Y	A	R	K	U	L	L	T	D	E
A	D	O	V	O	S	L	U	P	A	R	M	O	L	A	K	E	L	V
A	B	I	K	B	İ	R	G	A	L	Ç	A	H	E	A	S	A	Ç	M
D	M	E	İ	Ş	N	D	E	L	İ	S	T	İ	R	E	K	M	S	A
İ	C	R	E	Ç	A	T	S	K	İ	T	U	M	İ	Ş	İ	N	U	V
N	İ	B	A	R	İ	O	T	L	M	E	L	A	N	Y	E	N	Z	A
A	E	R	V	Z	İ	Ğ	A	T	A	G	O	D	A	Ş	A	R	E	F
N	K	A	T	E	G	E	H	İ	R	O	R	Ğ	Ş	A	V	E	G	Ü
Ğ	E	L	V	E	N	A	L	L	E	U	D	B	U	L	A	R	A	K
I	A	N	D	Ü	M	R	Ç	A	A	N	M	E	B	İ	S	A	M	U
Z	L	A	M	Ş	A	I	D	L	R	A	D	Y	N	A	T	S	A	H

Aşağıda verilen kelimeler, karelere sarmal olarak yerleştirilmiştir. Buna göre; bütün kelimeleri bulun ve üzerini çizin. Ardından açıkta harfleri okursanız şifreyi bulmuş olacaksınız.

Hazırlayan:
Burak GÜLTEKİN
7/A Sınıfı

(Tarih) (Millet) (Devlet) (Zafer) (Muharebe) (Meydan) (Kale) (Savunma) (Alparslan) (Mohaç) (Zigetvar) (Kosova) (Varna) ((Fatih) (İstanbul) (Otlukbeli) (Çaldıran) (Mercidabık) (Antlaşma) (Anadolu) (Sefer) (Bayrak) (İstiklâl) (Kurtuluş) (Destan) (Ordu) (Otağ) (Asker) (Muhasara)

KARE BULMACA



SOLDAN SAĞA 1- Koch basili denilen bir mikroptan meydana gelen, daha çok akciğerde; hafif ateş yorgunluğu, zayıflama, öksürük ve gece terlemesi ile beliren ateşli ve bulaşıcı bir hastalık. 2- Edirne ilimizin bir ilçesi. / Allah Teâlâ' nın sıfatlarından biri. 3- Duygu davranış ve hareket bakımından ince, zarif, nazik. / dağ keçisi. 4- (Tersi); Sıcak yenilen bir çeşit peynirli tel kadayıf. / Ced, dede, ecdat. 5- Satrançta şah ve kale ile yapılan bir oyun. / üzüntülü durum, matem. / Gövdesi odunlaşmayan küçük bitkilerin tümü. 6- Türk parasının kısa yazılışı. / Bir tartı aleti. 7- Buyruk, ferman. / Yaylı demir karyola. 8-/ Bir kimsenin malik olduğu şey, varlık./ İslam dininde mükellefi şartlarından biri. 9- Bayındır hale getirme, geliştirme. / Dolaylı anlatım. 10- İki kişi arasında yapılan antlaşma (sözleşme). / Suçun bağışlanması.

Hazırlayan: Abdulkadir KAYA **6/B Sınıfı**

YUKARIDAN AŞAĞIYA 1- Masalların ve halk hikayelerinin ekseriya başlangıç kısmında söylenen daha çok manasız, ses tekrarlarına çokça rastlanan sözler. Aşıklar arasında yarışmalı şiir söyleme. Basma kalıp söz. 2- Resmi kıyafet, asker elbisesi. 3- Meme veya kucak çağındaki küçük çocuk. / Kemiklerin içinde yer alan boşlukları dolduran yağlı madde. 4- Namaz çağrısı. / Kimyada kripton' un simgesi. / Müzikte bir nota. 5- Uyku sırasında görülen şey, düş. / Parlak olmayan. 6- Bir bağlaç. / Kötü ur, ölüme sebebiyet bir hastalık. 7- İdrar yoluyla vücuttan atılan azotlu madde. 8- Çocuk bakıcısı. 9- Fr. Dinlenme salonu. 10- İslam'ın beş şartından biri. / Hattatların kağıt cilalamak için kullandıkları nişasta ve yumurta akından yapılan özel bir karışım.

GARİP SÖZLER

- Adamın biri gülmüş, karısı da reçel yapmış.
- Adamın biri gülmüş karısıda devetabanı.
- Adamın biri yatmış, karısı da gemi.
- Adamın biri donmuş, karısıda atletmiş.
- Adamın biri salmış, karısıda kayık.
- Adamın biri ateşlenmiş, karısı da üstünde yemek pişirmiş.
- Adamın biri ekmek çarpsın ekmek çarpsın diyormuş ekmek arabası çarpmış.
- Bir adama Kadırgalı Aysel' i göster demişler, adam da Aycell 'i göstermiş.
- Bir adama "Sen kimsin?" demişler, Adam da "Ben O yum" demiş.
- Sakla samanı, gelir zam anı.
- Sakla samanı, gelir karaborsada yeri.
- Damlaya damlaya muslukçu bayram eder.
- Bülbülü altın kafese koymuşlar, "Ah ne güzel" demiş.
- Gülme komşuna dayak yersin.
- Akıl akıldan akıllıdır.
- Ye büyük lokmayı, doyarsın.
- Ev alma tavuk al.

OKULUMUZUN FAALİYETLERİ



- Amasya'da düzenlenen Taekwondo müsabakalarında okulumuz öğrencisi Emre DENİZ il birincisi olmuştur. Başarılarının devamını dileriz.
- Okulumuz İlçe düzeyinde düzenlenen Bilgi ve Kültür Yarışmasında İlçe 2.si olmuştur.



Nuri ÜSTÜN



Ceylan ŞENEL



Caner BULUT

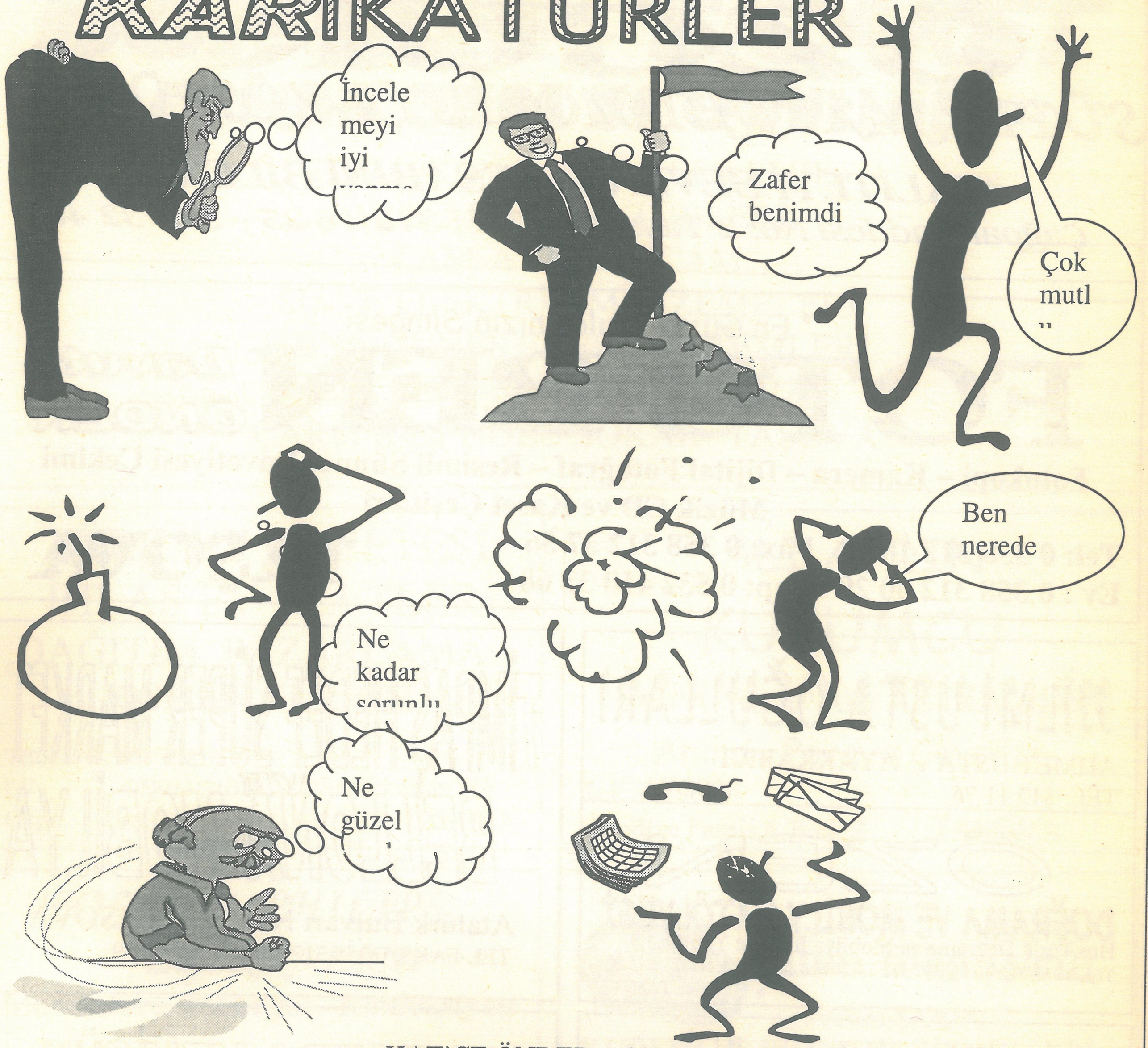


Habibe YÜKSEL

- Okulumuz Voleybol takımı İlçe Üçüncüsü olmuştur .
- 23 Nisan etkinlikleri okulumuz tarafından düzenlenmiş olup halkın beğenisini kazanmıştır.

KALEM KILIÇTAN KESKİNDİR

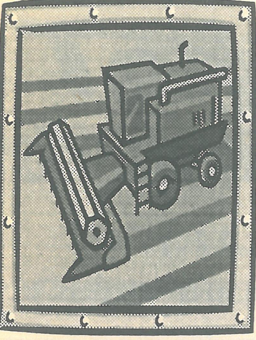
KARİKATÜRLER



HATiCE ÖNDER - 8/A

TEŞEKKÜR

Dergimize yapmış olduğu katkılarından dolayı
Taşova Kaymakamı Sayın Mustafa ÇİT'e
İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Hamdi BIYIKLIOĞLU'na
Okulumuz öğretmenlerine , öğrencilerine ve velilerine,
Ayrıca derginin çıkarılmasını teşvik eden Belevi İlköğretim Okulu Müdürü
Sayın Abdullah SEÇKİN'e
TESEKKÜR EDERİZ.



TAŞOVA HARFİYAT ŞENEL TİCARET

Sabri ve Kadir ŞENEL

İrtibat Bürosu Zirai İlaç ve Bizimgaz Bayii
Oteller Cad. No: 9

* Zirai İlaç * Sebze Tohumları * Zirai aletleri
* Av Malzemeleri * Av Tüfekleri * MKE Mermi Bayii

Tel:(0358) 312 19 08 - 312 17 49 Cep: (0532) 591 18 30 -(0532) 789 88 95 – (0532) 206 52 83
Ev: (0358) 312 03 42 - 312 31 89 Oprt. 327 12 65 Fax: (0358) 312 20 15 TAŞOVA

Acer
Panasonic
Samsung
Alcatel
Motorola
Nokia
Ericsson

APAYDIN ÖĞRENCİ

Kırtasiye Kitap Evi
Cep Telefonu – Kontür
Düğün Davetiyesi
Mustafa & Mehmet DEMİR

Tel: 0358 312 06 22 Fax: 312 24 92 Adres: Çarşı içi No: 1 TAŞOVA

ŞAHİN ELEKTRİK

Elektrik * Su Malzemeleri ve Tesisatı
Şaban ŞAHİN
Krom Çelik Enerji Sistemleri

Tel: 0 358 312 15 20 Fax: 312 20 20 Cep: 0 536 357 81 06 ATATÜRK BULVARI BELEDİYE İŞHANI NO:10 TAŞOVA

YEŞİLIRMAK LOKANTASI

Rafet Duran ve Mustafa Güven

Tel : 312 11 74 Atatürk Bulvarı No : 16 TAŞOVA

Ömer ÇETİN - Hikmet KILINÇ

TV - Uydu Cihazı – Oto Teybi
Müzik Seti – VCD
Montaj,Tamir ve Bakımı Yapılır.

Tel: 0(358)3123035 Küçük Sanatkarlar Sk.TAŞOVA

Kazancı Veteriner Kliniği

Hasan Hüseyin Kazancı
VETERİNER HEKİM

Aşı, Teşhis, Tedavi, Suni tohumlama, Doğum, İthal kedi, Köpek aşısı, Veteriner ilaçları, Yem Katkı Maddeleri ve Danışmanlık Hizmetler

Tel: (0 358) 312 21 58 Ev: 312 30 63
Cep: 0 532 504 75 97
Adres: Aytaç Cad. No: 37/A TAŞOVA

ONUR VETERİNER KLİNİĞİ

VETERİNER HEKİM
Mustafa TORUN

Her türlü hayvan hastalıkları,
Aşı ve suni tohumlama ile 24 saat
hizmetinizdedir.

Tel İş: 312 10 04 Muy: 312 32 92 Ev: 312 14 03
Cep: 0 536 259 13 36 Küçük Sanatkarlar Sk. No: 28/A
TAŞOVA


4-A


4-B


3-A

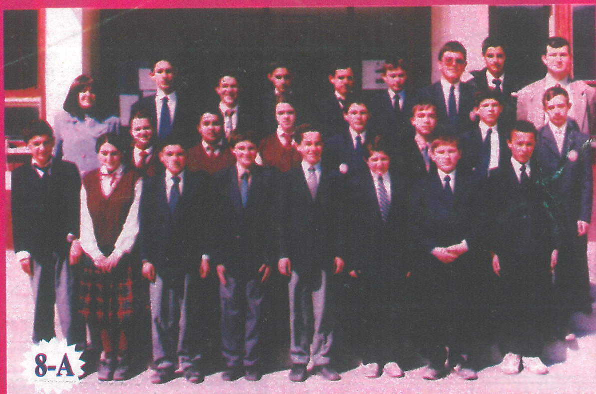
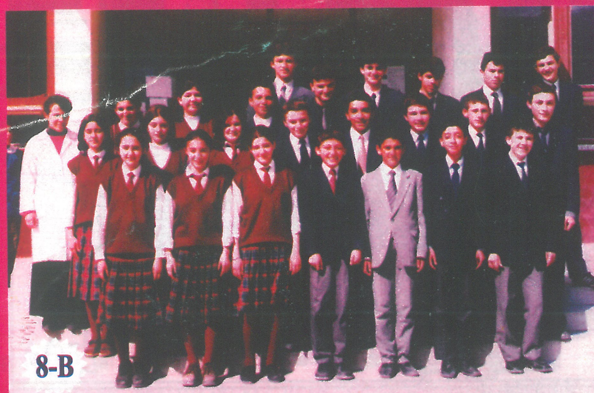

3-B


2-A


2-B

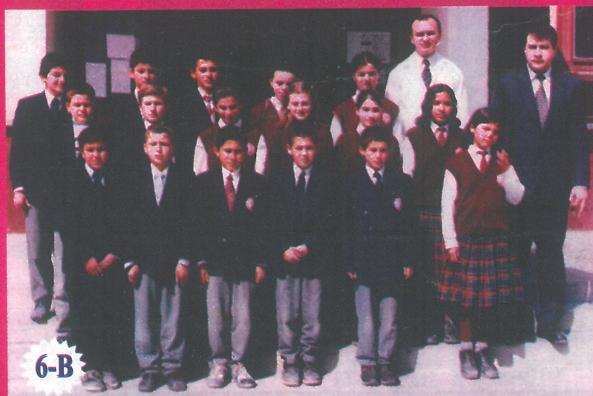

1-A


1-B


8-A

8-B

7-A

7-B

6-A

6-B

5-A

5-B